

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования г. Саяногорск
«Черемушкинская средняя общеобразовательная
школа №1»

655619, Республика Хакасия, г. Саяногорск, пгт. Черемушки, д.32,
телефакс (8-39042)3-16-23, e-mail: School-19-038@ya.ru

Рассмотрено:
Руководитель ГорОО
_____ В.А.Скитович

Утверждаю
Директор ОО _____ Т.И. Жукова
_____ 11.04.2023г

Отчет о результатах самообследования МБОУ «ЧСШ №1» за 2022г



СОДЕРЖАНИЕ:

Аналитическая часть

Общая информация	Стр 3
Особенности управления	Стр 5
Образовательная деятельность	Стр 5
Качество предоставления образовательных услуг	Стр 15
Востребованность выпускников школы	Стр 18
Внутреннее оценивание качества образования	Стр 18
Кадровая укомплектованность	Стр 21
Методическое обеспечение	Стр 23
Библиотечно-информационное обеспечение	Стр 32
Материально-техническая база	Стр 33
Статистическая часть	Стр 35

*Уважаемые учащиеся, родители, выпускники школы, представители
общественности!*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Саяногорска «Черемушкинская средняя
общеобразовательная школа № 1» в настоящем отчёте информирует о работе, проделанной за
предшествующий самообследованию календарный год, сообщает о достигнутых успехах, ставит новые
задачи.*

Приглашаем всех заинтересованных граждан к сотрудничеству!

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Введение

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «ЧСШ №1», предусмотренное ФЗ-№ 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2018г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Самообследование проводилось по результатам 2022 года по состоянию на 1 января 2023 года.

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МБОУ «ЧСШ №1» являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления;
- оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности.

1 Общая характеристика

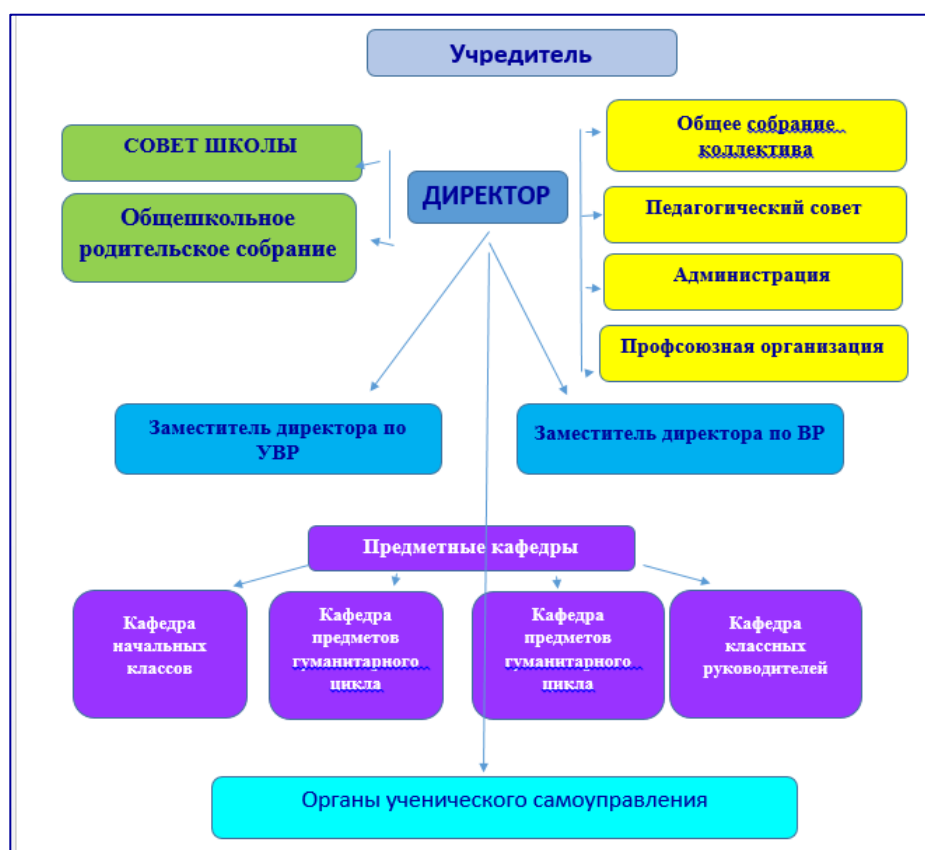
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования г. Саяногорск «Черемушкинская средняя общеобразовательная школа №1»
Сокращённое наименование образовательной организации	МБОУ «ЧСШ №1»
Юридический адрес: Фактический адрес:	655619, Республика Хакасия, г. Саяногорск, пгт. Черемушки, д.32

Директор ОУ	Жукова Татьяна Ивановна
Информация о наличии лицензий	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия, регистрационный № 1258 от 12.09.2016 г., серия 19А02 № 0000355, срок действия: бессрочно. Основной государственный регистрационный номер государственного учреждения (ОГРН): 102 190 067 6291. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 1902015381.
Информация о наличии государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации, серия 19 А03 №0000129, регистрационный № 1519 от 07 сентября 2016 г. срок действия - по 06.02.2027 г. Приложение к свидетельству о государственной аккредитации (от 07.09.2016, серия 19А01 № 0000187). Свидетельство о государственной аккредитации дает школе государственный статус: тип ОУ – общеобразовательное учреждение, вид ОУ – средняя общеобразовательная школа. Филиалы и представительства МБОУ «ЧСШ №1» отсутствуют.
Устав МБОУ ЧСШ №11	Устав МБОУ «ЧСШ № 1» муниципального образования г. Саяногорск «Черёмушкинской средней общеобразовательной школы № 1» (в новой редакции) Утвержден Постановлением Администрации муниципального образования г. Саяногорск № 517 от 02.06.2015 г
Официальный сайт	http://cheremushkischool1.lbihost.ru
Контактные телефоны	телефакс (8-39042)3-16-23 e-mail: School-19-038@ya.ru
Учредитель	Муниципальное образование г. Саяногорск. От имени муниципального образования г. Саяногорск функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация муниципального образования г. Саяногорска. Отдельные полномочия и функции Учредителя осуществляет Городской отдел образования г. Саяногорска и Департамент архитектуры, градостроительства и недвижимости г. Саяногорска

2. Особенности управления

Организационная структура управления – линейно-функциональная, трёхуровневая: стратегический, тактический, оперативный. Управление школой носит государственно - общественный характер. Государственное управление осуществляет директор, его заместители по УВР, ВР, педагогический совет (как коллегиальный орган). Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через совет школы, педагогический совет, методический совет.

Заместители директора реализует тактическое управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно – целевую, информационно – аналитическую, планово – прогностическую, организационно – исполнительскую, контрольно – регулировочную и оценочно – результативную функцию. Руководители предметных кафедр участвуют в организации и осуществлении методической работы школы. Формами самоуправления являются: педагогический совет, общее собрание коллектива, общешкольное родительское собрание, родительский комитет, школьный ученический совет.



Таким образом, данный показатель реализован полностью.

3. Образовательная деятельность

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые — ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.3648-20

Информация об организации учебного процесса:

В соответствии с лицензией МБОУ «ЧСШ №1» имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направление (наименование) образовательной программы	Вид программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	—	основная	4 года
2.	Основное общее образование	—	основная	5 лет
3.	Среднее общее образование	—	основная	2 года
4.		Дополнительное образование детей следующих направленностей: туристско-краеведческой, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленностей.	дополнительная	до 4 лет

Образовательный процесс осуществляется на основе образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. (НОО, ООО, СОО).

Исходя из локальных актов, а также в соответствии с особенностями, потребностями и возможностями детей, традиций школы, пожеланий родителей (законных представителей) и согласно профессиональному выбору учителей, образовательный процесс, реализующий ФГОС НОО в 1-4 классах в 2021 учебном году осуществляется по образовательным программам:

- «Начальная школа XXI века», по нему обучаются учащиеся 1А, 2А,3А, 4А кл.
- «Школа России» по этой программе обучаются учащиеся 1Б, 2Б,3Б, 4Б кл.

На уровне среднего общего образования – **профильное обучение**: 10,11 классы – универсальный профиль

Внеурочная образовательная деятельность проводится в объёме 10 часов в неделю по определённым стандартам направлениям в 1- 9 классах и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: социальное, общеинтеллектуальное духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное.

Наполняемость классов

1-4 кл	5-9кл	10-11кл
8 классов-комплектов	10 классов - комплектов	2 класса-комплекта
Всего: 20 классов		

Количество обучающихся по годам

2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021-2022	
						Начало года	Конец года
422 чел.	409 чел.	418 чел.	441 чел.	445чел	469чел	469	488

Средняя наполняемость:

2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021-2022	
						Нач. года	Конец
22,2	21,2	22,2	23,2	23,3	23,4	23,4	24,3

Социальный паспорт обучающихся школы:

№	Категория учащихся	Количество Семей/детей	% от общего количества
1	Девочек	247	50,6%
2	Мальчиков	241	49,4%
3	Учащиеся, воспитывающиеся в неполных семьях	71/120	24,6%
4	Малообеспеченные семьи	37/50	10,2%
5	Многодетные семьи	43/76	15,6%
6	Учащиеся, обучающиеся на дому	6	1,2 %
7	Учащиеся с ограниченными возможностями	8	1,6%
	Дети -инвалиды	5	1,02%
8	Учащиеся, систематически пропускающие учебные занятия	-	-
9	Семьи учащихся, которые находятся в социально-опасном положении	-	-
10	Состоящие на учете в ОДН	3	0,6%
11	Учащиеся, воспитывающиеся опекунами	7/9	1,8%
12	Состоящие на ВШК	3	0,6%
Всего обучающихся в школе		488	

Режим работы школы:

Образовательный процесс проходит в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Ученики 1-11 классов обучаются по пятидневной учебной неделе.

• Для обучающихся 1 класса устанавливается следующий режим занятий:

- в сентябре и октябре: по 3 урока продолжительностью 35 минут;
- в ноябре и декабре: по 4 урока продолжительностью 35 минут;

-2-е полугодие по 40 минут.

• Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут.

• Календарный учебный график на каждый учебный год утверждается приказом директора.

• Учебный год начинается 1 сентября. При совпадении 1 сентября и выходного дня (воскресенья) учебный год начинается со следующего (после выходного) рабочего дня.

• Продолжительность учебного года для учеников 1 класса – 33 учебные недели, а для учеников 2-11 классов – 34 учебные недели.

• Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти, полугодия.

- Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189

Сохранение здоровья обучающихся

Группа здоровья	2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	Абс. кол-	%	Абс. кол-	%	Абс. кол-	%	Абс. кол-	%	Абс. кол-	%	Абс. кол-	%	Абс. кол-	%
1. Распределение по физкультурной группе														
основная	426	89%	407	95	361	87,6	363	86,8	355	80,5	320	71,4	413	87,9
подготовительная	37	7,8 %	14	3,2	42	10,1	40	9,6	78	17,7	89	19,9	44	9,4
специальная	9	1,8 %	3	0,7	5	1,2	5	1,2	4	0,9	1	0,2	10	2
освобожденные	2	0,4 %	4	0,9	4	0,9	4	0,9	4	0,9	2	0,4	3	0,6
2. Группа здоровья														
1 группа	75	15,8 %	65	15,2	66	16,2	71	16,9	68	15,4	84	18,8	88	18,8
2 группа	358	75%	328	78,9	297	72	298	71,3	324	73,5	277	50,8	354	75,3
3 группа	36	7,5 %	31	7,2	44	10,6	44	10,5	42	9,5	51	11,4	25	5,3
4 группа	5	1%	4	1	5	1,2	5	1,2	7	1,6			3	0,6
3. Оценка по показателям физического развития														
высокое	12	2,5 %	15	3,5	7	1,6	9	2,6	-	-			23	4,9
выше среднего	41	8,6 %	30	7	43	10,4	42	10,04	44	10	61	13,6	39	8,3
среднее	389	82%	370	86,5	350	84,9	360	86,1	368	83,4	310	99,5	399	84,9
ниже среднего	28	5,9 %	10	2,3	12	2,9	7	1,7	29	6,7	41	9,1	8	1,7
низкое	2	0,4 %	3	0,7	-	-	-	-					1	0,2
4. Отставание в физическом развитии														
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
5. Диспансерная группа детей. Нозология														
ЛОР заболевания	43	9	26	6	18	4,3	16	3,8	36	8,2	7	1,6	13	3,5
	6	1,2	10	2,3	6	1,4	4	0,9						
Болезни мочеполовой системы	8	1,6	7	1,6	11	2,6	10	2,4	12	2,7	1	0,2	3	0,6
Болезни ЖКТ	22	4,6	20	4,6	18	3,8	18	4,3	-	-	1	0,2	2	0,5
Эндокринные заболевания	7	1,4	11	2,5	11	2,6	11	2,6	28	6,3	51	11,4	8	2,2
Заболевания органов зрения:	129	27	127	29,6	73	17,7	72	17,2	73	16,6	89	19,9	80	21,4
Миопия	45	9,4	38	8,8	27	6,5	27	6,5	38	8,6	87	19,5	35	9,4
Спазм аккомодации	84	17	89	20,7	46	11,1	46	11	35	7,9	2	0,4	45	12
Заболевание оп-дв сист									63	14,3			80	21,4
Н-псих заб									5	1,1	5	1,1	3	0,6

Хир. заб									2	0,5			5	1,3
Болезни зубов									45	10,2			100	21,2

Воспитательная работа школы:

Воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с воспитательной программой МБОУ «ЧСШ №1» и является обязательной частью основной образовательной программы школы. Воспитательная работа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с социумом.

Весь воспитательный процесс организован с учетом основных традиций воспитания в МБОУ «ЧСШ №1», а именно:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела является коллективная работа специалистов школы (организатор ОБЖ, учителя физической культуры, учитель музыки, учитель ИЗО, учитель технологии, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь) по разработке, планированию и проведению мероприятий.

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов,

- внеурочной деятельности, спортивных секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) сформулирована общая **цель воспитания** в МБОУ «ЧСШ №1» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддер

живать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Надо отметить, программа воспитания состоит из 11-ти модулей.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» состоит из комплекса главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Дела	Охват учащихся	Участие социальных партнеров
Общешкольная линейка «День знаний»	1 – 11 класс	Администрация п. Черемушки
День Здоровья	1 – 11 класс	СДЮТ «Борус»
Экологический квест «День Енисея»	1 – 8 класс	Организаторы ДК Энергетик
Акция «Золотой возраст»	1 – 8 класс	УСПН г. Саяногорска
Тематический день «День учителя»	1- 11 класс	-
Акция «Память белых журавлей»	1 – 5 класс	Библиотека для семьи рп. Черемушки
Концерт «Нашим мамам посвящается»	1- 4 класс	-
Новогоднее представление	1 – 11 класс	-
Общешкольная акция «Доброе сердце»	1 – 11 класс	Приют «Кот и пес»
Спортивно-патриотическая игра «Зарница»	1 – 11 класс	СДЮТ «Борус»
Смотр песни и строя	1 – 11 класс	МЧС ПЧ-8 рп. Черемушки
Уроки мужества	1 – 11 класс	Общественная организация «Боевое братство»
Фестиваль творчества «Две звезды»	1 – 11 класс	Родительская общественность
Конкурс стихотворений «Я о войне сегодня говорю...»	1 - 4 класс 5 – 7 класс	-
Фестиваль патриотической песни «Битва хоров»	1 – 11 класс	Родительская общественность
Участие в Параде Победы, шествие «Бессмертный полк»	1 – 11 класс	ДК «Энергетик», Родительская общественность

Награждение «Путь к успеху»	1 – 11 класс	-
Последний звонок	4-е, 9-е, 11-е классы	Родительская общественность
Вручение аттестатов	9-е, 11-е классы	ДК «Энергетик», СШГЭС «РусГидро», родительская общественность.

Все запланированные Ключевые дела школы поведены на достаточно хорошем уровне. Была проведена работа по взаимодействию с социальными партнерами города и поселка.

Модуль «Самоуправление» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. На начало учебного года в среднем и старшем звене выбран и функционирует актив класса, в состав которого входят – Староста класса, учебный сектор, культмассовый сектор, спортивный сектор, ответственный дежурный и пресс-центр. На общешкольном уровне в Совет обучающихся школы входят староста классов (Совета Старост классов). За 2022 год было проведено 20 заседаний, на которых были разработаны положения общешкольных ключевых дел, реализованы мероприятия.

Работу органа самоуправления школы можно считать удовлетворительной. Остались нерешенные вопросы по созданию официальной Страницы школьного сообщества в социальных сетях, а также создания добровольческих волонтерских отрядов.

Введен в систему рейтинг «Самый лучший класс» - подсчет баллов по итогам участия классов в общешкольных мероприятиях, результативного участия в городских и республиканских конкурсах, а также мониторинга успеваемости.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» способствует формированию безопасного поведения в экстремальных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Работа по формированию безопасного мировоззрения школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- проведение акций по ПДД («В школу с Зеброй», «Засветись» и т.д.);
- организация отряда ЮИД из числа учащихся 5 – 6 классов для агитационной и профилактической работы в школе по ПДД;
- организация круглых столов «Есть вопрос – дадим ответ» с привлечением специалистов субъектов профилактики;
- проведение Дней профилактики с представителями МВД России, представителями КДН;
- формирование толерантного отношения к людям разной национальности, отрицательного отношения к экстремистскому поведению, а также различного рода террористической направленности;
- разработка информационных буклетов антиалкогольной, антинаркотической направленности;
- проведение диагностических мероприятий в рамках немедицинского употребления наркотических средств.

В течение года были проведены встречи и беседы с клиническим психологом СГБ-2 в рамках . Сотрудниками ОМВД были проведены Дни профилактики в рамках городских акций «Дети России», «Всеобуч», «День правовой помощи подросткам». Были организованы профориентационные встречи для старшеклассников.

В целом запланированная работа по формированию безопасной жизнедеятельности выполнена, цели профилактической работы достигнуты.

Модуль «Школьный урок» Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способств

ующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация предметных недель во внеурочное время для формирования познавательных интересов, повышение общеобразовательного уровня, развития творческой активности обучающихся;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В рамках модуля были проведены:

- школьные спектакли («Все начинается с любви», «Время выбрало нас»);
- игра-викторина по литературным произведениям;
- викторина знатоков Истории России;
- конкурс математических ребусов;
- викторина знатоков географии.

Модуль «Экскурсии, походы» помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. В рамках модуля были проведены походы выходного дня для 1 – 11 классов с привлечением родительской общественности. Также при взаимодействии с инструкторами СДЮТ «Борус» для классов были организованы двухдневные походы в Шушенский заповедник. А также организованы соревнования по спортивному ориентированию в закрытой и открытой местности.

Модуль «Профориентация» Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации:

- циклы профориентационных онлайн-уроков «Шоу профессий», реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию. часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному

планированию и реализации своего профессионального будущего;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет «Билет в будущее», «Большая перемена»;
- проведение классных часов-презентаций о профессиях родителей;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (поездки в г. Красноярск, г. Новосибирск);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Надо отметить постоянное сотрудничество с СШФУ, СТЭМИ, СПТ г. Саяногорска.

Модуль «Работа с родителями» или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В течение года были проведены консультации для родителей специалистами школы для таких категорий детей как опекаемые, ОВЗ, учащихся состоящих на ВШК. Кроме этого, родительская общественность активно привлекается в организации и проведении школьных добровольческих акций, экскурсий, походов выходного дня. Так, совместно с родителями, был проведен фестиваль творчества «Две звезды», туристические походы, экскурсии.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В течение года были сформированы следующие объединения:

Общекультурное направление	«Хор»
	«Хореография»
	«Смысловое чтение»
	«Вокал»
	«Школьный театр»
	«Обществознание»
	«КВН»
Общеинтеллектуальное направление	«Математика с увлечением»
	«Гимнастика для ума»
	«Английский с увлечением»
	«Эколаборатория»
	«Физика в задачах»
	«Программирование»
	«Химическая лаборатория»
	«Биологическая лаборатория»
	«Черчение»
	«Робототехника»
	«Умники и умницы»
Социальное направление	«ЮИД»
	«Общество и Я»

	«Выбор профессии»
	«Гармония»
	«ЮИД»
	«Пресс-центр»
	«Мини-футбол»
Спортивно-оздоровительное направление	«Теннис»
	«Баскетбол»
	«Волейбол»
	«Шахматы»
	«Туризм и краеведение»

Через внеурочную деятельность были проведены общешкольные мероприятия – радиолинейка, спортивные соревнования, интеллектуальные игры, встречи с интересными людьми города и поселка, а также было организовано участие детей в конкурсах различного уровня. В системе работает школьный пресс-центр газета «Пульс» с освещением всех общешкольных мероприятий и злободневных тем.

В этом учебном году во внеурочную деятельность был привлечен инструктор СДЮТ «Борус», что способствовало большому охвату учащихся при организации двухдневных походов, а также походов выходного дня.

Анкетирование обучающихся удовлетворенностью организации внеурочной деятельности выявил следующую картину:



В диаграмме преобладает средний уровень удовлетворенности, это говорит о возможных некоторых проблемах организации курсов и рассмотрении внедрения детско-взрослых общностей по интересам социальной направленности.

Модуль «Классное наставничество» осуществляется через работу педагога с классом, а именно индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Для сплочения классных коллективов педагогами активно проводятся внутриклассные мероприятия – «День рождения класса», просмотр фильма с последующим обсуждением, поздравительные акции, чаепития. Некоторые классы, силами родительской общественности, организовали познавательные поездки – озеро Байкал, г. Новосибирск, г. Красноярск.

В школе введена система дежурство классов по школе, которая оценивается по 10-ти бальной системе. Во время дежурства приветствуется инициатива дежурного класса – проведение тематических перемен (интеллектуальных, игровых, музыкальных). Некоторые классы на достаточно хорошем уровне проводят танцевальные перемены для учащихся начального звена.

Вывод: организовать через внеурочную деятельность курсы детско-взрослых общностей по интересам (волонтерский отряд, службу примирения, РДДМ). Продолжить работу по профилактике злоупотребления вредными привычками, формированию здорового образа жизни и активной жизненной позиции. Активизировать работу по внедрению рейтинговой системы оценивания «Самый лучший класс». Развивать творческий потенциал обучающихся через событийные мероприятия школы.

4. Качество предоставления образовательных услуг

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе 2021-2022

Предмет	Кол-во участников (чл/экз)	Средний балл	Количество участников с результатом			
			80-100 баллов		ниже минимального балла	
			чел.	%	чел.	%
Рус .яз	10	79	5	50	-	-
Ин .яз	-	-	-	-	-	-
История	5	62	1	20	-	-
Обществ.	5	69,8	1	20	-	-
География	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-
Химия	1	53	-	-	-	-
Физика	3	27	-	-	-	-
ИКТ	3	43	-	-	1	33,3
Литература	-	-	-	-	-	-
Математ (проф)	6	66,7	-	-	-	-
ИТОГО		57,2	7	30,0	1	33,3

Результаты ЕГЭ по математике базового уровня: в 2022 математика (база)

	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Математ (база)	ср балл	качество	ср балл	качество	ср балл	качество	ср балл	качество	ср балл	качество
	4,4	95,5	4,57	90	4,4	95,5	4,57	90	4,25	75

Год	2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
предмет	ср/балл	выше 80	ниже мин.	ср/балл	выше 80	ниже мин.	ср/балл	выше 80	ниже мин.	ср/балл	выше 80	ниже мин.
Рус .яз	76,4	10	-	73,7	10	-	74,7	9	-	79	5	-
Литерат.	71	-	-	97	1	-	63,7	1	-	-	-	-
Ин .яз	82	-	-	75	2	-	63,7	1	-	62	1	-
История	63,3	-	-	76	1	-	96	1	-	69,8	1	-
Обществ.	64,5	-	1	51,9	-	1	62,7	1	-	-	-	-
Географ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	-	-
Биология	44	-	-	46,6	-	-	-	-	-	27	-	-
Физика	46,5	-	1	49	-	-	50,5	-	-	43	-	1
ИКТ	72	-	-	61	-	-	39	-	4	-	-	-
Математ (проф)	44,7	-	1	50,8	-	1	51	-	1	66,7	-	-
Итого:	62,7	10	3	62,7	14	2	65,8	13	5	57,2	7	1

Вывод: все выпускники 11кл получили аттестаты о среднем общем образовании, сравнивая результаты с прошлым годом, следует отменить **рост качественных результатов:** улучшили *средний балл по русскому языку (Жукова Т.И.), математике (профиль) (Лахина М.В.)*. Наблюдается **повышение числа выпускников, набравших 80 и более баллов по предмету. Поступление выпускников в ВУЗы- 90,0 %.**

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе 2021-2022

Предмет	Количество	% успеv	% качество	Ср. балл
Рус. язык	38	100	74,9	4,4
Математика	38	100	26,3	3,3
Итого		100	50,6	3,85

Качество знаний участников ОГЭ по общеобразовательным предметам

	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Предмет	% кач.	Ср. /б	% кач.	Ср. /б	% кач.	% кач.	% кач.	Ср. /б	% кач.	Ср. /б
Рус.язык	69,8	3,9	81,3	4,2	-	-	63,3	4,0	74,9	4,4
Математика	65,1	3,6	56	3,7	-	-	31,2	3,5	26,3	3,3
Биология	41,6	3,3	40	3,4	-	-	-	-	31,1	3,3
География	72,7	4	94	4	-	-	-	-	50	3,5
Обществ.	44,4	3,4	87,5	3,87	-	-	-	-	50	3,6
Ин.язык	100	4	100	4,8	-	-	-	-	50	4
Физика	43,7	3,5	77	3,7	-	-	-	-	28,6	3,3
Химия	100	4,5	100	4	-	-	-	-	66,7	3,6
Литература	100	5	100	4	-	-	-	-	100	4
Информатика	50	3,8	100	4	-	-	-	-	23,1	3,1
История	-	-	100	5	-	-	-	-	-	-
Итого:	68,7	3,9	85,1	4,1	-	-	47,3	3,75	50,1	3,6

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9классах:

ГОД	Всего выпускников	% успеваемости	% качества	средний балл
2017-2018	43	100	68,7	3,9
2018-2019	48	100	85,1	4,1
2019-2020	27	100	-	-
2020-2021	39	100	47,3	3,75
2021-2022	38	97,4	50,1	3,6

Результаты Всероссийской проверочной работы в 2021-2022г.

Клас с	Предмет	«2 »	«3»	«4»	«5»	% усп	% кач	Средний балл	Понизили %	Повысили %	Подтверд или %
5	Русский язык	3	19	22	5	93,9	55,1	3,6	27,8	14,8	48,1
5	Математика	3	15	28	8	94,4	66,7	3,8	27,8	9,3	63,0
5	Окружающий мир	0	5	38	7	100,0	90,0	4,0	37,0	18,5	37,0
итого		6	39	88	20	96,1	70,6	3,8	30,9	14,2	49,4
6	Биология	6	32	19	2	89,8	35,6	3,3	45,8	3,4	50,8
6	История	1	34	13	1	98,0	28,6	3,3	81,6	6,1	12,2
6	Русский язык	3	15	20	7	93,3	60,0	3,7	22,2	20,0	57,8
6	Математика	2	20	10	5	94,6	40,5	3,5	59,0	32,0	8,0
итого		12	101	62	15	93,9	41,2	3,4	52,2	15,4	32,2
7	Биология	2	13	8	1	91,7	37,5	3,3	58,3	4,2	37,5
7	История	2	13	8	1	91,7	37,5	3,3	58,3	16,7	25,0
7	Русский язык	8	17	14	6	82,2	44,4	3,4	22,2	4,4	73,3
7	Математика	5	31	5	4	88,9	20,0	3,2	48,0	52,0	0,0
7	География	2	9	9	1	90,5	47,6	3,4	52,4	9,5	38,1
7	Обществознание	3	8	7	4	86,4	50,0	3,5	50,0	9,1	40,9
итого		22	91	51	17	88,5	39,5	3,4	48,2	16,0	35,8
8	Биология	1	29	10	0	97,5	25,0	3,2	27,5	15,0	57,5
8	История	6	27	4	0	83,8	10,8	2,9	74,0	23,0	3,0
8	Физика	6	27	4	0	83,8	10,8	2,9	74,0	23,0	3,0
8	Русский язык	6	30	3	0	84,6	7,7	2,9	59,0	0,0	41,0
8	Математика	11	23	6	1	73,2	17,1	2,9	51,2	7,3	41,5
8	География	6	30	3	0	84,6	7,7	2,9	59,0	0,0	41,0
8	Обществознание	4	28	3	0	88,6	8,6	3,0	71,4	2,9	25,7
8	Английский язык	2	28	11	0	95,1	26,8	3,2	39,0	2,4	58,5
итого		36	192	41	1	86,6	15,3	3,0	56,6	10,5	32,9
9	Биология	1	10	10	0	97,5	25,0	3,2	27,5	15,0	57,5
9	История	1	7	9	4	95,2	61,9	3,8	14,3	47,6	38,1
9	Русский язык	12	14	12	2	70,0	35,0	3,1	22,5	10,0	67,5
9	Математика	10	14	6	0	66,7	20,0	2,9	50,0	0,0	50,0
9	География	3	15	3	0	84,6	7,7	2,9	59,0	0,0	41,0
9	Обществознание	2	7	5	1	86,7	40,0	3,3	40,0	20,0	40,0
итого		29	66	52	7	79,6	39,2	3,3	31,7	19,4	48,9

Вывод: результаты ВПР следует считать удовлетворительными. Не выявлены сомнительные результаты в ходе ВПР, подтвердили результаты 40%, понизили - 45%, повысили - 15%.

Мониторинг результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников:

2019				2020				2021				2022			
Муниципал.		Муниципал.		Муниципал.		Муниципал.		Муниципал.		Регионал.		Муниципал.		Регионал.	
Поб.	Поб.	Поб.	Поб.	Поб.	Приз.	Поб.	Приз.	Поб.	Приз	Поб	Приз	Поб.	Приз	Побед	Приз
5	16	1	1	3	4	1	1	4	7	1	1	9	5	1	0
21		2		7		2		11		2		14		1	
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников															
1- Строков Д., победитель				-				-				-			

Мониторинг участия в конкурсах 2022

Уровень/результат	Всего участников	Победители	Призеры
Международный (дист. Интернет-олимпиады)	221	25	23
Всероссийский	23	4	7
Региональный	6	3	4
Муниципальный	234	74	103
Всего:	484	106 – 22,4%	137 – 28,3%

Вывод: обучающиеся активно участвуют в интеллектуальных конкурсах различного уровня и добиваются высоких результатов.

В этом году наиболее результативно участвовали в дистанционных конкурсах (начальная школа) и конкурсах муниципального уровня.

Наиболее результативными были ученики 11 класс, 8б класс, 9а класс, 5а класс, 7А класс.

Количество участников во всероссийской олимпиаде школьников муниципального этапа увеличилось, увеличилось количество победителей и призеров на 6,25%. Наиболее результативными были олимпиады по географии, английскому языку, физической культуре, информатике.

Значительных результатов в работе с одаренными детьми добились педагоги Янчук Н.П., Подзоров Е.Г., Колягина Л.М., Блинов А.В., Кузнецов Д.А., Кузнецов А.А., Мерзляков И.С., Бердникова Т.В., Добрая Т.В.

Таким образом, данный показатель реализован полностью.

5. Востребованность выпускников школы

Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников:

Всего выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в ссузы	Трудоустройство	обучение согласно выбранному в школе профилю
10 чел.	9 чел.	0 чел.	1 чел.	9 чел

Таким образом, данный показатель реализован полностью.

6. Внутреннее оценивание качества образования

Локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК:

1. ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования

Выявленный показатель качества образования:

Результаты мониторинга успеваемости и качества обучения по итогам 2021-2022 г.

ОУ	Клас сы	Число Клас сов	Уч-ся на конец года	Качество учебной дея-ти	
				К-во уч-ся на «4-5»	%кач-ва
МБОУ «ЧСШ №1»	1кл	2	59	6/о	6/о
	2кл	2	52	35	68,3
	3кл	2	42	18	42,5
	4кл	2	42	21	50,0
	1-4кл	8	195	73	53,6
	5кл	2	59	31	52,7
	6кл	2	59	22	37,2
	7кл	2	55	22	42,3
	8кл	2	44	8	19,2
	9кл	2	41	4	9,9
	5-9кл	10	258	87	32,2
	10кл	1	21	10	48,0
	11кл	1	10	7	70,0
	10-11кл	2	31	17	59,0
	ИТОГО	20	484	177	48,3

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по годам:

Уровень обр-ия	2016 418 учеников		2018 441 ученик		2019 445 учеников		2020 469 учеников		2021 471 учеников		2022 484 ученика	
	% усп.	% кач	% усп.	% кач	% усп.	% кач	усп	кач	% усп.	% кач	% усп.	% кач
1-4	100	69,2	100	60,8	100	69	100	67	100	60,5	100	53,6
5-9	100	40,4	100	41,2	100	49,5	100	39	100	36,0	99,6	32,2
10-11	100	43,1	100	50	100	53,6	100	55,7	100	58,7	100	59,0
итог	100	50,1	100	50,8	100	56,9	100	53,9	100	51,7	99,9	48,3
Оставленные на повторное обучение	0		0		0		0		0		1 (Ложкин Д.)	

Вывод: по результатам мониторинга успеваемости и качества обучения следует сделать вывод, что на протяжении последних лет стабилизировалась успеваемость и составляет 99,9%, качество обучения по сравнению с прошлым годом **уменьшилось на 3,4 %**.

Мониторинг сохранности качества обучения:

Параллель %	2кл	3 кл	4 кл	2-4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	5-9 кл	10 кл	11кл	10- 11кл
2016-2018	68,8	55,3	52,3	60,8	65,9	46,2	37,5	31,4	41,9	42,1	59,1	44	50,8
2018-2019	70,2	66,7	69,2	69	51	62,5	55,6	47,8	35,4	49,5	42,1	63,6	53,6
2019-2020	75	89,9	68,6	75,4	38,4	34,1	35,3	18,3	31,0	35,1	63,6	43,5	53,6
2020-2021	56	66,3	59,2	60,5	50,3	48,1	25,6	19,1	36,8	36,0	46,0	71,4	58,7
2021-2022	68,3	42,5	50,0	53,6	52,7	37,2	42,3	19,2	9,9	32,2	48	70	59,0

Вывод: по результатам мониторинга повысили качество обучения 2-е кл, 5-е кл, 7-е кл, 8-е кл, 10 кл; не сохранено качество обучения в 3-х кл, 4-х кл, 4-х кл, 6-х кл., 11 кл. По уровням обучения произошёл рост качества обучения: 10-11 кл - на 0,3 %, понизился: 2-4 кл и 5-9 кл – на 6,9% и 3,8%.

Мониторинг обучающихся, окончивших учебный год на «отлично»:

	2015-2016		2016-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		динамика
	Кол.	%	%	Кол	%	Кол	Кол	%	%	Кол.	%	Кол	
НОО	18	19	13,8	20	19	18	30	14,2	10,4	21	7,8	15	-2,6
ООО	21	15	6,7	24	11	21	17	8,2	6,8	16	9,9	25	+3,1
СОО	5	1	1,5	3	6	5	11	24,4	32,4	11	19,4	6	-13,0
Итого	44	35	8,8	47	12,6	44	58	14,7	16,5	48	12,4	46	-12,5

Мониторинг обучающихся, окончивших школу с медалью РФ «За особые успехи в обучении»:

2014-2015	2015--2016	2016-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1 выпускник <i>Гердт Диана</i>	2 выпускника <i>Строков Дмитрий, Куприянова Карина</i>	2 выпускника <i>Финк Вероника, Сысоева Ирина</i>	6 человек: <i>Злобина Юлия, Злотникова Кристина, Григальчик Галя, Гончарова Дарья, Бинденко Катя, Кондратьева Виктория</i>	3 человека: <i>Боднар Екатерина, Габрат Евгения, Глушкова Таисия</i>	7 человек: <i>Бердникова Ульяна, Гриценко Виктория, Гришина Екатерина, Макарова Софья, Бацагина Анастасия, Шкаева Кристина, Бачурин Андрей</i>	2 человека: <i>Кулакова Анастасия, Кочелакова Яна</i>

Мониторинг обучающихся, окончивших школу с медалью «Золотая надежда Хакасии»:

2014-2015 уч. год	2015--2016 уч. год	2016-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
-	1 человек <i>Строков Дмитрий</i>	-	1 человек: <i>Кондратьева Вика</i>	-	1 человек: <i>Бачурин Андрей</i>	-

Мониторинг обучающихся 9 классов, окончивших школу с аттестатами особого образца:

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2021	2022
4 человека <i>Архипенко Светлана, Барауля Екатерина, Воротникова Елена, Шахов Кирилл</i>	3 человека <i>Боднар Катя, Петров Андрей, Конобеева Ярославна</i>	3 человека: <i>Кочелакова Яна, Легачева Арина, Кулакова Анастасия</i>	5 человек: <i>Галимская Александра, Строков Арсений, Строкова Алена, Силютинна Екатерина, Усманов Алексей</i>	1 человек: <i>Гернего Наталья</i>

Мониторинг обучающихся 11 классов, сдавших ГИА на 100 баллов:

2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2018-2019
Ермольева Лиза, англ.яз, учитель Галимская Е.Ю.	Решетникова Арина, рус.язык, учитель Добрая Т.В.	Злобина Юлия, русский яз., учитель Зинченко И.Н.

Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования

В качестве изучения удовлетворенности родителей работой образовательной организации использовалась методика Андреева А.А.

Цель: выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательной организации.

Результаты;

Высокий уровень- 55%

Средний уровень: 45%

Низкий уровень- 0%

Таким образом, данный показатель реализован полностью.

7. Кадровая укомплектованность

Сведения об администрации:

Директор – Жукова Татьяна Ивановна

Заместители директора:

- Кузнецов Амель Алексеевич, зам. директора по УВР;
- Соколовская Гулия Николаевна, зам. директора по ВР;

Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров:

Показатель	Количество	% от общ к-ва
Всего педагогических работников	39	
Укомплектованность штата педагогических работников: из них административных работников	3	100% 7,6%
Численность педагогических работников, имеющих:		
Высшее образование	33	84,6 %
Высшее образование педагогической направленности	33	84,6 %
Среднее профессиональное образование	6	15,4 %
Среднее профессиональное образование пед. направленности	4	10,3 %
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28	71,8 %
Высшая категория	6	15,4 %
Первая категория	22	56,4 %
Имеют звание «Отличник просвещения»	-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	21	56,8 %
нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	6	15,4 %
Грамота МО и Н РФ	12	30,8 %
Грамота МО и Н РХ	20	51,3 %

Кадровое обеспечение образовательного процесса

№	Предметы учебного плана	Количество учителей						
		Преподающих данный предмет	имеющих специальность по данному предмету	не имеющих специальности по данному предмету	имеющих квалификационную категорию,			
					ВКК	1КК	СЗД	Не имеют
1	Русский язык, литература	4	4	-	3	1	-	-
2	Иностранный язык	3	3	-	-	2	1	-
3	Алгебра, геометрия	5	3	2	-	3	1	1
4	Информатика	1	1	-	1	-	-	-
5	История, обществознание	2	2	-	1	1	-	-
6	География	1	1	-	1	-	-	-
7	Физика	1	1	-	-	-	1	-
8	Химия	1	1	-	-	1	-	-
9	Биология	1	1	-	-	1	-	-
10	Музыка	1	1	-	-	1	-	-
11	ИЗО	1	1	-	-	1	-	-
12	Физкультура	2	2	-	-	-	2	-
13	ОБЖ	1	1	-	-	1	-	-
14	Технология	2	1	1	-	1	1	-
15	Начальные классы	8	8	-	-	7	1	-

Специалисты сопровождения образовательного процесса:

Занимаемая должность	Количество человек	Образование	Стаж	Квалификационная категория
Педагог-психолог	1	высшее	13	1КК
Социальный педагог	1	высшее	9	СЗД
Педагог - библиотекарь	1	высшее	46	СЗД
Преподаватель ОБЖ	1	высшее	5	1КК

Вывод: укомплектованность кадрами -100%. 71,8 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Все педагоги своевременно проходят повышение квалификации.

Школа обеспечена 100% специалистами сопровождения образовательного процесса.

56,8 % педагогов имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания.

Коллектив педагогов высокопрофессиональный и ежегодно пополняется молодыми специалистами.

Таким образом, данный показатель реализован полностью.

8. Методическое обеспечение

На основании решения педагогического совета МБОУ ЧСШ №1 №6 от 25.05.2022 утвердить список учебников на 2022-2023 учебный год. Список составлен на основе Федерального перечня учебников, (ФПУ №254 от 20.05.2020 с изменениями, внесенными приказом №766 от 23. 12. 2020), рекомендованном МО и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

«Утверждено»

Директор школы Жукова Т.И.

Список учебников на 2022 -2023 учебный год

№п/п	№ из Федерального перечня	Авторы, название учебника	класс	Издательство
1.	1.1.1.1.1.2.1	Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь	1	Вентана - Граф
2.	1.1.1.1.1.2.2	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И./Под ред. Журовой Л.Е., Иванова С.В. Русский язык	1	Вентана - Граф
3.	1.1.1.1.2.1.3.1	Ефросинина Л.А., Долгих М.В. Литературное чтение	1	Вентана - Граф
4.	1.1.1.3.1.1.1.1	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Математика	1	Вентана - Граф
5.	1.1.1.4.1.1.1	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир	1	Вентана - Граф
6.	1.1.1.1.1.1.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука	1	Просвещение
7.	1.1.1.1.1.1.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1	Просвещение
8.	1.1.1.1.2.2.1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	1	Просвещение
9.	1.1.1.3.1.8.1	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика	1	Просвещение
10.	1.1.1.4.1.3.1	Плешаков А.А. Окружающий мир	1	Просвещение
11.	1.1.1.6.2.2.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	Просвещение
12.	1.1.1.7.1.4.1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	1	Просвещение
13.	1.1.1.6.1.1.1	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	1	Просвещение

14.	1.1.1.8.1.3.1	Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы.	1 -4	Просвещение
15.	1.1.1.1.1.2.3	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. / Под ред. С.В. Иванова Русский язык	2	Вентана - Граф
16.	1.1.1.1. 2.1.3.2	Ефросинина Л.А., Долгих М.В. Литературное чтение	2	Вентана - Граф
17.	1.1.1.3.1.1.1.2	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика	2	Вентана - Граф
18.	1.1.1.4.1.1.2	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир	2	Вентана - Граф
19.	1.1.1.6.2.2.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	Просвещение
20.	1.1.1.7.1.4.2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	2	Просвещение
21.	1.1.1.6.1.1.2	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2	Просвещение
22.	1.1.1.1.1.1.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	2	Просвещение
23.	1.1.1.1.2.2.2	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение.	2	Просвещение
24.	1.1.1.4.1.3.2	Плешаков А.А. Окружающий мир	2	Просвещение
25.	1.1.1.3.1.8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях	2	Просвещение
26.	1.1.1.2.1.7.1	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, Оралова О.В. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык ч.1,ч.2	2	Вентана - Граф
27.	1.1.1.2.1.7.2	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, Оралова О.В. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык ч.1,ч.2	3	Вентана - Граф
28.	1.1.1.1.1.2.4	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский язык	3	Вентана - Граф
29.	1.1.1.1.2.1.3.3	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И., Долгих М.В. Литературное чтение	3	Просвещение
30.	1.1.1.3.1.1.1.3	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика	3	Вентана - Граф
31.	1.1.1.4.1.1.3	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир	3	Вентана - Граф
32.	1.1.1.6.1.1.3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред.	3	Просвещение

		Неменского Б.М. Изобразительное искусство		
33.	1.1.1.6.2.2.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	Просвещение
34.	1.1.1.7.1.4.3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	3	Просвещение
35.	1.1.1.1.1.1.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях	3	Просвещение
36.	1.1.1.1.2.2.3	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	3	Просвещение
37.	1.1.1.3.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика в 2-х частях	3	Просвещение
38.	1.1.1.4.1.3.3	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях	3	Просвещение
39.	1.1.1.1.1.2.5	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. и др. Русский язык в 2-х частях	4	Вентана - Граф
40.	1.1.1.1.2.1.3.4	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И., Долгих М. В. Литературное чтение в 2-частях	4	Просвещение
41.	1.1.1.3.1.1.1.4	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика в 2-х частях	4	Вентана - Граф
42.	1.1.1.4.1.1.4	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир в 2-х частях	4	Вентана - Граф
43.	1.1.1.1.1.1.5	Канакина В.П., Горецкий В.П. Русский язык в 2-х частях	4	Просвещение
44.	1.1.1.1.2.2.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В. Литературное чтение в 2-х частях	4	Просвещение
45.	1.1.1.3.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика в 2-х частях	4	Просвещение
46.	1.1.1.4.1.3.4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир в 2-х частях	4	Просвещение
47.	1.1.1.6.2.2.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	Просвещение
48.	1.1.1.7.1.4.4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	4	Просвещение
49.	1.1.1.6.1.1.4	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	4	Просвещение
50.	1.1.1.2.1.7.3	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	4	Вентана - Граф
51.	1.1.1.5.1.4.2	Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4	Русское слово
52.	1.1.2.1.1.3.1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык в 2-х частях	5	Просвещение

53.	1.1.2.1.2.2.1	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	5	Просвещение
54.	1.1.2.2.1.5.1	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд. Под ред. проф. Вербицкой М.В. В. Английский язык	5	Вентана - Граф
55.	1.1.2.3.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира	5	Просвещение
56.	1.1.2.3.4.1.1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	5 - 6	Просвещение
57.	1.1.2.4.1.6.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика	5	Вентана - Граф
58.	1.1.2.5.2.2.1	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./ Под ред. Пасечника В.В. Биология	5 - 6	Просвещение
59.	1.1.2.6.1.1.1	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	5	Просвещение
60.	1.1.2.8.1.1.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура	5 - 7	Просвещение
61.	1.1.2.6.2.2.1	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка	5	Просвещение
62.	1.2.6.1.6.2	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии.	5	Вентана - Граф
63.	1.2.6.1.6.1	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома.	5	Вентана - Граф
64.	1.1.2.1.1.3.2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык в 2-х частях	6	Просвещение
65.	1.1.2.1.2.2.2.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. Литература Ч.1, Ч.2	6	Просвещение
66.	1.1.2.5.2.2.1	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./ Под ред. Пасечника В.В. Биология	5 - 6	Просвещение
67.	1.1.2.3.4.1.1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	5 - 6	Просвещение
68.	1.1.2.3.3.1.1	Боголюбов Л.Н. Под ред. Виноградовой Н.Ф. Л.Ф. и др. Обществознание	6	Просвещение
69.	1.1.2.3.1.1.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,	6	Просвещение

		Стефанович П.С. и др. История России ч.1. ч.2		
70.	1.1.2.3.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков	6	Просвещение
71.	1.1.2.2.1.5.2	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Савчук Л.О. / под ред. Вербицкой М.В. Английский язык в 2-х частях	6	Вентана - Граф
72.	1.1.2.4.1.6.2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика	6	Вентана - Граф
73.	1.2.6.1.6.3	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома.	6	Вентана - Граф
74.	1.2.6.1.6.4	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии.	6	Вентана - Граф
75.	1.1.2.6.1.1.2	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	6	Просвещение
76.	1.1.2.6.2.2.2	Науменко Т.И., Алев В.В. Искусство. Музыка	6	Дрофа
77.	1.1.2.1.1.3.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык	7	Просвещение
78.	1.1.2.1.2.2.3	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др. Литература. В 2-х частях	7	Просвещение
79.	1.1.2.3.1.1.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. История России в 2-х ч.	7	Просвещение
80.	1.1.2.3.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	Просвещение
81.	1.1.2.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	7	Просвещение
82.	1.1.2.3.4.1.2.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	7	Просвещение
83.	1.1.2.4.2.6.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра	7	Вентана - Граф
84.	1.1.2.4.2.7.1	Мерзляк А.Г., Поляков В.М./Под ред. Подольского В.Е. Алгебра (угл.)	7	Вентана - Граф
85.	1.1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы	7 - 9	Просвещение
86.	1.1.2.4.4.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	7	Бином
87.	1.1.2.5.1.7.1	Перышкин А.В. Физика	7	Дрофа
88.	1.1.2.5.2.2.2	Пасечник В.В., Суматохин С.В.,	7	Просвещение

		Калинова Г.С. и др./ Под ред. Пасечника В.В. Биология		
89.	1.1.2.2.1.5.3	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Савчук Л.О. / под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	7	Вентана - Граф
90.	1.1.2.6.2.2.3	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка	7	Дрофа
91.	1.1.2.6.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	7	Просвещение
92.	1.2.6.1.6.6	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии.	7	ВЕНТАНА-ГРАФ
93.	1.2.6.1.6.5	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома.	7	ВЕНТАНА-ГРАФ
94.	1.1.2.1.1.3.4	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык	8	Просвещение
95.	1.1.2.1.2.3.4	Меркин Г.С. Литература в 2-х частях	8	Русское слово
96.	1.1.2.2.1.5.4	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б. Английский язык	8	Вентана - Граф
97.	1.1.2.3.1.1.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. Торкунова И.В. История России. В 2-х частях. Ч.1. ч.2	8	Просвещение
98.	1.1.2.3.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	8	Просвещение
99.	1.1.2.3.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание	8	Просвещение
100.	1.1.2.3.4.1.3	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	8	Просвещение
101.	1.1.2.3.2.6.2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра	8	Вентана - Граф
102.	1.1.2.4.2.7.2	Мерзляк А.Г., Поляков В.М./Под ред. Подольского В.Е. Алгебра (угл.)	8	Вентана - Граф
103.	1.1.2.4.4.1.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	8	Бином
104.	1.1.2.5.1.7.2	Перышкин А.В. Физика	8	Дрофа

105.	1.1.2.5.2.2.3	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. под ред. Пасечника В.В. Биология.	8	Просвещение
106.	1.1.2.5.3.6.1	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия	7	Просвещение
107.	1.1.2.6.1.1.4	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	8	Просвещение
108.	1.1.2.6.2.2.4	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка	8	Дрофа
109.	1.2.6.1.6.7	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н. Технология.	8	Вентана - Граф
110.	1.1.2.8.1.1.2	Лях В.И. Физическая культура	8 -9	Просвещение
111.	1.2.7.2.2.4	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И, Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности.	8	Дрофа
112.	1.2.1.1.4.5	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	9	Просвещение
113.	1.1.2.1.2.3.5	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература. В 2 ч.	9	Русское слово
114.	1.1.2.2.1.5.5	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О. С., Твердохлебова И. П. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	9	Вентана - Граф
115.	1.1.2.3.1.1.4	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России (в 2 частях)	9	Просвещение
116.	1.1.2.3.2.1.5	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. под ред. А.А. Искандерова. Всеобщая история. История Нового времени	9	Просвещение
117.	1.1.2.3.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание	9	Просвещение
118.	1.1.2.3.4.3.5	Таможняя Е.А., Толкунова С.Г. / Под	9	Вентана - Граф

		ред. Дронова В.П. География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс.		
119.	1.1.2.3.2.6.3	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра	9	Вентана - Граф
120.	1.1.2.4.4.1.3	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	9	Бином
121.	1.1.2.5.1.7.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	Дрофа
122.	1.2.4.2.9.5	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. Биология. Общие закономерности	9	Дрофа
123.	1.2.4.3.1.3	Габриелян О.С. Химия	9	Дрофа
124.	1.2.5.2.2.5	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка	9	Дрофа
125.	1.2.7.2.2.5	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И, Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности.	9	Дрофа
126.	1.1.3.1.1.3.1	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый уровень)	10	МНМОЗИНА
127.	1.1.3.1.2.1.1	Зинин С.А., Сахаров В.И., Литература в 2-х частях (базовый уровень)	10	Русское слово
128.	1.1.3.2.1.4.1	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О. С., / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	10	Вентана - Граф
129.	1.1.3.3.1.6.1	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./Под ред. Искендерова А.А. История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни)	10	Просвещение
130.	1.1.3.3.1.2.1	Горин М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России (базовый уровень) (в 3-х частях)	10	Просвещение
131.	1.1.3.3.5.1.1	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание (базовый уровень)	10	Просвещение
132.	1.1.3.3.2.1.1	Бахчиева О.А., Дронов В.П. География. Экономическая и	10 - 11	Вентана - Граф

		социальная география мира. (Базовый и углубленный уровень)		
133.	1.1.3.3.3.6.1	Под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я. Экономика (Основы экономической теории). Учебник для 10-11 классов в 2-х книгах. Углубленный уровень образования	10-11	ВИТА-ПРЕСС
134.	1.1.3.3.4.2.1	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право (базовый и углубленный уровни)	10-11	Дрофа
135.	1.1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень) 10 - 11	10-11	Просвещение
136.	1.1.3.4.1.1.1	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Базовый и углубленный уровень	10-11	Просвещение
137.	1.1.3.5.1.7.1	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./ Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика. Базовый уровень	10	Просвещение
138.	1.3.5.3.1.1	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)	10	Дрофа
139.	1.1.3.5.4.6.1	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология (базовый уровень)	10	Дрофа
140.	1.1.3.6.1.2.1	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Просвещение
141.	1.3.6.3.3.1	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	Дрофа
142.	1.1.3.4.2.6.1	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень	10	Бином
143.	1.1.3.1.1.3.2	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый уровень)	11	Мнемозина
144.	1.1.3.1.2.1.2	Зинин С.А., Чалмаев В.А., Литература в 2-х частях (базовый уровень)	11	Русское слово
145.	1.1.3.2.1.4.2	Вербицкая М.В., Каминс Д. Карр, Парсонс Д., Миндрул О.С./ Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 11 класс (базовый уровень)	11	Вентана - Граф
146.	1.1.3.3.5.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой	11	Просвещение

		А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание (базовый уровень)		
147.	1.1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни)	10-11	Просвещение
148.	1.1.3.5.1.7.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./ Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и углубленный уровни)	11	Просвещение
149.	1.1.3.5.2.3.1	Чаругин В.М. Астрономия. Базовый уровень	10-11	Просвещение
150.	1.1.3.4.2.6.2	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю. Информатика (базовый уровень)	11	"БИНОМ. Лаборатория знаний"
151.	1.1.3.5.3.1.2	Габриелян О.С., Остороумов И.Г., Сладков С.А. Химия (базовый уровень)	11	Просвещение
152.	1.1.3.5.4.6.2	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология (базовый уровень)	11	Дрофа

Таким образом, данный показатель реализован полностью.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки (в настоящее время)

Вид литературы	Количество экземпляров
Учебники	12330
Художественная и отраслевая литература	12767
Научно-педагогическая и методическая литература	1698
Электронные издания	-
Общий фонд	26795

Поступления в фонд библиотеки за 3 учебных года

Вид литературы	2020 учебный год		2021 учебный год		2022 учебный год	
	Кол-во	Сумма	Кол-во	Сумма	Кол-во	Сумма
Учебников	576	221229,70	520	202458,52	1282	634773,70
Художественной и отраслевой литературы	70	00,00	10	00,00	7	00,00
Поступило всего в фонд	646	221229,70	530	202458,52	1289	634773,70

Заказ учебников на 2023-2024 учебный год

Издательство	Количество экземпляров	Сумма
Просвещение	947экз.	657693,30
Всего	947экз.	657693,30

Таким образом, данный показатель реализован полностью.

10. Материально-техническая база

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточно высок.

Общая площадь – **2413 кв.м.**

В школе имеются: **36 учебных кабинетов**, из них: кабинеты психологической разгрузки, актовый зал, библиотека, инфоцентр, спортивный зал, кабинет хореографии, естественно-научная лаборатория младших школьников.

Оснащение кабинетов:

	К-во кабинетов	Комплект мебели, соответствующий возрастным особенностям	Интерактивная доска	Компьютер	Дидактический материал, спец. оснащение
Начальные классы	8	+	+	+	персональный компьютер на каждого ученика
Кабинет русского языка	3	+	+	+	Дидакт. материал
Кабинет математики	4	+	+	+	Дидакт. материал
Кабинет физики	1	+	+	+	Цифровая лаборатория
Кабинет химии	1	+	+	+	Цифровая лаборатория, Электронная справочно-информационная таблица «Периодическая система. Д.И.Менделеева»
Кабинет истории	2	+	+	+	Дидакт. материал
Кабинет англ.яз	2	+	+	+	Дид. мат., персон. компьютеры
Кабинет информатики	2	+	+	+	Персональные компьютеры
Кабинет географии	1	+	+	+	Дид. материал, цифровая лаборатория
Кабинет биологии	1	+	+	+	Дид. материал, цифровая лаборатория, электронные микроскопы
Кабинет ОБЖ	1	+	+	+	детский игровой комплект "Азбука дорожного движения",

					обучающий комплекс "Весёлый светофор", электронный комплект "Транспортные светофоры", тренажер "Александр" муляж для отработки навыков первой помощи, тренажер Боец (электронный тир), муляж автомата Калашникова разборный учебный, винтовка пневматическая учебная.
Кабинет ИЗО	1	+	+	+	Дид. иат, специализированная мебель
Кабинет музыки	1	+	+	+	Синтезатор, муз. Инструменты, спец. Мебель
Кабинет технологии	2	+	+	+	Швейные машинки, оборудованная кухня, дид. мат, токарные станки, закрытая система пылеудаления.
Естественно-научная лаборатория младших школьников	1		+	+	Спец. Оборудование, нестандартная мебель
Библиотека	1				Библиотечный фонд
Инфоцентр	1	+	+	+	Плоттер, электронные книги, персональные компьютеры, стол-трансформер
Зал хореографии	1				Спец. Оборудование, компьютер
Кабинет психологии	1				Спец. оснащение
Спортивный зал	1				Спецоборудование
Актный зал	1				спецоборудование

В школе насчитывается **321** компьютер. Имеется локальная сеть, доступ в Интернет. Большое внимание уделяется формированию информационной культуры школы. Вся деятельность отражается на информационных стендах, школьном сайте, школьный пресс-центр. Средства коммуникации помогают донести необходимую и важную информацию до обучающихся, педагогов и родителей, делая ее доступной для всех участников образовательного процесса.

В рамках инновационного проекта «Умный двор» обустроена площадка для проведения занятий под открытым небом и исследовательских работ.

Таким образом, данный показатель реализован полностью.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3. Показатели самообследования за 2022 г.

1.	Образовательная деятельность	2022
1.1	Общая численность учащихся	484
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	196
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	255
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	248 человек 50,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый 4,25 Профильный: 66,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 2,6 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек, 2,,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека, 20 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	359 человек, 74,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	196 человек, 40,5 %
1.19.1	Регионального уровня	7 человек, 1,5%
1.19.2	Федерального уровня	20 человек, 4,1%
1.19.3	Международного уровня	18 человек, 3,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26 человек, 5,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек, 89,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека, 84,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека, 5,1 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека, 5,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человека, 71,8 %
1.29.1	Высшая	5 человек, 12,3 %
1.29.2	Первая	22 человек,

		56,4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек, 12,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек, 51,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек, 17,9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек, 35,9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек, 97,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек , 97,4 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	321 на одного ученика 0,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	490 человек, 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2695,35 6,06 кв. м - в расчете на одного учащегося

Выводы по результатам самообследования:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.