

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования г. Саяногорск
«Черемушкинская средняя общеобразовательная
школа №1»

655619, Республика Хакасия, г. Саяногорск, пгт. Черемушки, д.32,
телефакс (8-39042)3-16-23, e-mail: School-19-038@r-19.ru

Рассмотрено:
Педагогическим советом

Протокол от 13.04.2026 № 4

Утверждаю:
Директор ОО
А. А. Кузнецов

Согласовано:
Руководитель ГорОО

Отчет о результатах самообследования МБОУ «ЧСШ №1» за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ:

Аналитическая часть

1. Общая информация	Стр 3
2. Особенности управления	Стр 5
3. Образовательная деятельность	Стр 5
4. Качество предоставления образовательных услуг	Стр 17
5. Востребованность выпускников школы	Стр 20
6. Внутреннее оценивание качества образования	Стр 20
7. Кадровая укомплектованность	Стр 23
8. Методическое обеспечение	Стр 25
9. Библиотечно-информационное обеспечение	Стр 38
10. Материально-техническая база	Стр 38

Статистическая часть

Показатели самообследования за 2025 год	Стр 40
---	--------

*Уважаемые учащиеся, родители, выпускники школы, представители
общественности!*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Саяногорск «Черемушкинская средняя
общеобразовательная школа № 1» в настоящем отчёте информирует о работе, проделанной за
предшествующий самообследованию календарный год, сообщает о достигнутых успехах, ставит новые задачи.
Приглашаем всех заинтересованных граждан к сотрудничеству!*

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Введение

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «ЧСШ №1», предусмотренное ФЗ-№ 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2018г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Самообследование проводилось по результатам 2025 года по состоянию на 1 января 2026 года.

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МБОУ «ЧСШ №1» являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления;
- оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности.

1 Общая характеристика

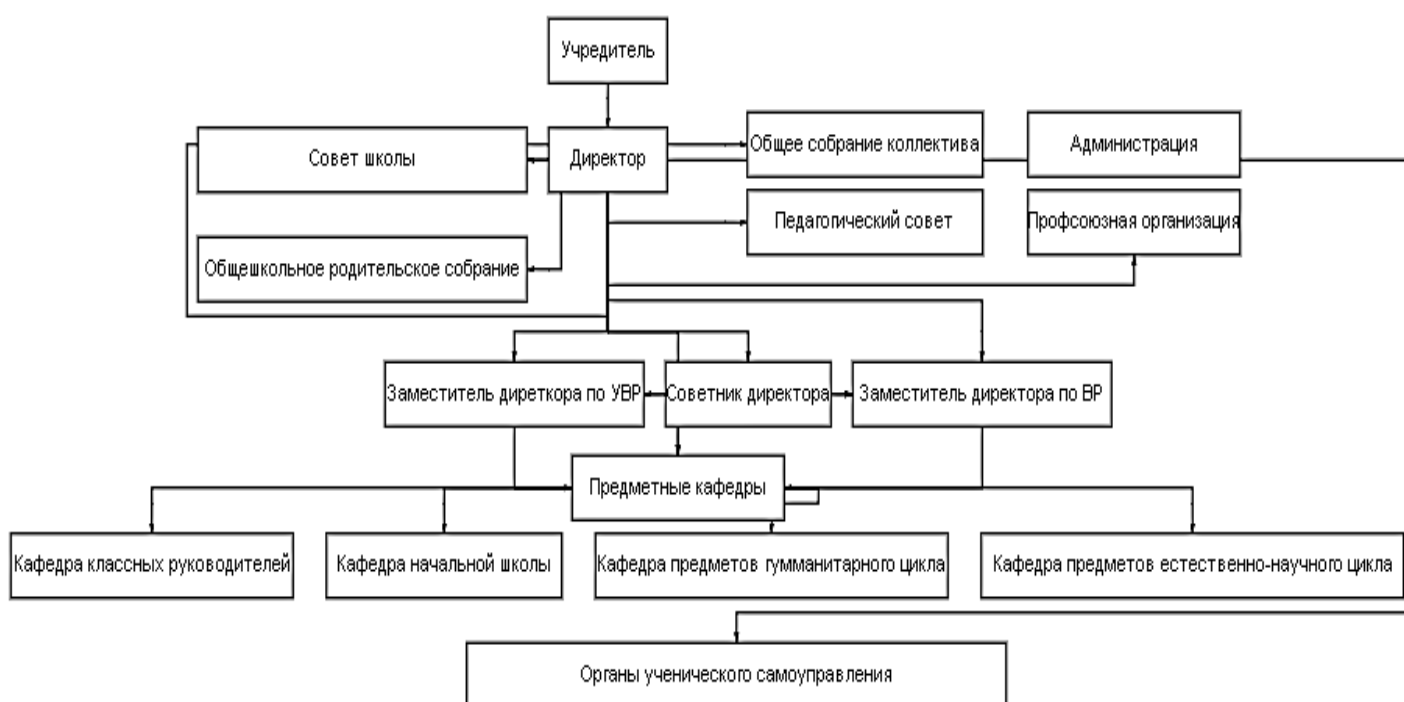
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования г. Саяногорск «Черемушкинская средняя общеобразовательная школа №1»
Сокращённое наименование образовательной организации	МБОУ «ЧСШ №1»
Юридический адрес: Фактический адрес:	655619, Республика Хакасия, г. Саяногорск, пгт. Черемушки, д.32

Директор ОУ	Кузнецов Амель Алексеевич
Информация о наличии лицензий	<p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия, регистрационный № 1258 от 12.09.2016 г., серия 19А02 № 0000355, срок действия: бессрочно.</p> <p>Основной государственный регистрационный номер государственного учреждения (ОГРН): 102 190 067 6291. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 1902015381.</p>
Информация о наличии государственной аккредитации	<p>Свидетельство о государственной аккредитации, серия 19 А03 №0000129, регистрационный № 1519 от 07 сентября 2016 г. срок действия - по 06.02.2027 г. Приложение к свидетельству о государственной аккредитации (от 07.09.2016, серия 19А01 № 0000187). Свидетельство о государственной аккредитации дает школе государственный статус: тип ОУ – общеобразовательное учреждение, вид ОУ – средняя общеобразовательная школа.</p> <p>Филиалы и представительства МБОУ «ЧСШ №1» отсутствуют.</p>
Устав МБОУ ЧСШ №11	Устав МБОУ «ЧСШ № 1» муниципального образования г. Саяногорск «Черёмушкинской средней общеобразовательной школы № 1» (в новой редакции) Утвержден Постановлением Администрации муниципального образования г. Саяногорск № 517 от 02.06.2015 г
Официальный сайт	https://sayan-cheremushki1.khakasiyaschool.ru/
Контактные телефоны	<p>телефакс (8-39042)3-16-23</p> <p>e-mail: school-19-038@r-19.ru</p>
Учредитель	<p>Муниципальное образование г. Саяногорск.</p> <p>От имени муниципального образования г. Саяногорск функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация муниципального образования г. Саяногорска.</p> <p>Отдельные полномочия и функции Учредителя осуществляет Городской отдел образования г. Саяногорска и Департамент архитектуры, градостроительства и недвижимости г. Саяногорска</p>

2. Особенности управления

Организационная структура управления – линейно-функциональная, трёхуровневая: стратегический, тактический, оперативный. Управление школой носит государственно - общественный характер. Государственное управление осуществляет директор, его заместители по УВР, ВР, педагогический совет (как коллегиальный орган). Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через совет школы, педагогический совет, методический совет.

Заместители директора реализуют тактическое управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно – целевую, информационно – аналитическую, планоно – прогностическую, организационно – исполнительскую, контрольно – регулировочную и оценочно – результативную функцию. Руководители предметных кафедр участвуют в организации и осуществлении методической работы школы. Формами самоуправления являются: педагогический совет, общее собрание коллектива, общешкольное родительское собрание, родительский комитет, школьный ученический совет.



Таким образом, данный показатель реализован полностью.

3. Образовательная деятельность

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые — ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.3648-20

Информация об организации учебного процесса:

В соответствии с лицензией МБОУ «ЧСШ №1» имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направление (наименование) образовательной программы	Вид программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	—	основная	4 года
2.	Основное общее образование	—	основная	5 лет
3.	Среднее общее образование	—	основная	2 года
4.		Дополнительное образование детей следующих направленностей: туристско-краеведческой, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленностей.	дополнительная	до 4 лет

Образовательный процесс осуществляется на основе образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. (НОО, ООО, СОО).

Исходя из локальных актов, а также в соответствии с особенностями, потребностями и возможностями детей, традиций школы, пожеланий родителей (законных представителей) и согласно профессиональному выбору учителей, образовательный процесс, реализующий ФГОС НОО в 1-4 классах в 2043 учебном году осуществляется по образовательным программам:

- «Школа России», по этой программе обучаются учащиеся 1А, Б, 2А, 3А,Б, 4А,Б кл.

На уровне среднего общего образования – *профильное обучение*: 10,11 классы – универсальный профиль

Внеурочная образовательная деятельность проводится в объёме 10 часов в неделю по определённым стандартам направлениям в 1- 9 классах и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: социальное, общеинтеллектуальное духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное.

Наполняемость классов

1-4 кл	5-9кл	10-11кл
7 классов-комплектов	10 классов - комплектов	2 класса-комплекта
Всего: 19 классов		

Количество обучающихся по годам

2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024-2025	
						Начало года	Конец года
441	445	469	470	489	487	469 чел.	467 чел.

чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.		
------	------	------	------	------	------	--	--

Средняя наполняемость:

2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024-2025	
						Нач. года	Конец
23,2	23,3	23,4	24,3	24,4	22,5	21,5	21

Социальный паспорт обучающихся школы:

№	Категория учащихся	Количество семей/детей	% от общего количества
1	Девочек	243	52
2	Мальчиков	224	48
3	Учащиеся, воспитываемые в неполных семьях	79/123	26
4	Малообеспеченные семьи	24/36	8
5	Многодетные семьи	45/77	16
6	Учащиеся, обучающиеся на дому	10	2
7	Учащиеся с ограниченными возможностями	10	2
	Дети -инвалиды	6	1,2
8	Учащиеся, систематически пропускающие учебные занятия	-	-
9	Семьи учащихся, которые находятся в социально-опасном положении	3	-
10	Состоящие на учете в ОДН	3	0,6
11	Учащиеся, воспитываемые опекунами	7/8	1,7
12	Состоящие на ВШК	2	0,4
Всего обучающихся в школе		467	100

Режим работы школы:

Образовательный процесс проходит в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Ученики 1-11 классов обучаются по пятидневной учебной неделе.

• Для обучающихся 1 класса устанавливается следующий режим занятий:

- в сентябре и октябре: по 3 урока продолжительностью 35 минут;

- в ноябре и декабре: по 4 урока продолжительностью 35 минут;

-2-е полугодие по 40 минут.

• Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут.

• Календарный учебный график на каждый учебный год утверждается приказом директора.

• Учебный год начинается 1 сентября. При совпадении 1 сентября и выходного дня (воскресенья) учебный год начинается со следующего (после выходного) рабочего дня.

• Продолжительность учебного года для учеников 1 класса – 33 учебные недели, а для учеников 2-11 классов – 34 учебные недели.

• Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти, полугодия.

• Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.

Сохранение здоровья обучающихся

	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс	Всего
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б		

1. кол-во уч-ся на 01.12.2025г	26	-	20	19	23	21	30	29	31	30	25	24	19	22	29	30	29	29	25	461
2. из них осмотрено	26	-	20	19	23	21	30	29	31	30	25	24	19	22	29	30	29	29	25	461
3. распределение по физ. группам		-																		
основная	22	-	19	18	20	19	29	23	28	25	23	22	17	19	24	22	21	25	22	398
подготовительная	4	-	1	1	3	2	1	4	2	5	2	2	2	3	5	6	7	4	3	57
специальная		-																		
освобождённые		-						2	1							2	1			6
4. группа здоровья		-																		
I	5	-	4	3	11	11	3	4	6	2	4	7	10	7	7	5	5	9	4	107
II	11	-	10	13	9	6	21	15	19	21	16	15	5	10	16	15	13	13	12	240
III	10	-	6	3	3	4	6	8	5	7	5	2	4	5	6	8	10	7	9	108
IV/V		-						/2	/1							/2	/1			/6
5. оценка физического развития		-																		
высокое		-																		
в/среднего	4	-	2	4	3	1	6	6	4	6	7	2	5	4	8	6	4	5	6	83
среднее	16	-	13	13	17	18	17	21	24	20	15	20	11	18	16	15	20	20	15	309
н/среднего	6	-	5	2	3	2	7	2	3	4	3	2	3	-	5	9	5	4	4	69
низкое		-																		
6. отклонения в физическом развитии		-																		
7. заболевания ССС		-																		24
синусовая аритмия										1										1
ВСД	2	-			1	1	1		1	1						1	3	2		13
нарушение ритма																	1			1
ПМК		-				1				1										2
ООО		-		1																1
ВПС	2	-				1											1	1		5
АХА		-															1			1
8. Болезни органов дыхания		-																		12
Бронхиальная астма		-						1		2					2	1	1		1	8
Поллиноз		-						1							2		1			4
9. хр. лор заболевания		-																		2
тугоухость нейросенсорная		-								1										1
ГНМ	1																			1
10. болезни МПС		-																		9
врож. гипоплазия почки		-						1												1
о..гломерулонефрит		-		1																1
варикацеле		-															1		1	2
гидроцеле		-																1		1
единственная почка															1					1
нефрит	1																			1
пиелонефрит	1								1											2
11. Болезни печени		-																		2
долихосигма		-								1										1
ДЖВП									1											1
12. болезни ЖКТ		-																		4
хр.гастрит		-					1		1											2
хр.эзофагит									1										1	2
13. Эндокрин.заболевания		-																		147
ИМТ	2	-	2	2	2	3	2	1	1	5	2		3	3	1	2	1	3		35
ожирение		-	2	1			1	3		3	1		3	3	3	2	5	3	2	32
ДМТ	2	-		1	2	2	4	1		2			1		5	9	4	6	4	43
йоддефицитное состояние		-											1		2	3	1		4	11
доброкачественное обр-е		-			1															1

врожденная косолапость		-									1								1
первичный коксартроз	1	-																	1
Б-нь Шинца							1												1
16. Нервно-психические заболевания		-																	20
ММД	2	-	1	1		2	1	1		1	1		1		1				12
резидуальная энцефалопатия		-						1				1			1				3
дефект речи		-																	
ДЦП		-						2											2
эпилепсия		-		1				1			1								3
17. Туберкулёз		-																	1
п/мыш.л/у		-												1					1
контактные		-																	
вираж		-																	
18. Заболевания крови		-																	7
анемия		-	2	1	1								1				2		7
19. Заболевания кожи		-																	13
атопический дерматит	1	-					1	1	1	1			1				1		8
аллергический дерматит		-		1										2					3
псориаз		-						1											1
алопеция		-								1									1
20. Хирургические заболевания		-																	3
гемангиома		-						1		1						1			3
21. Болезни зубов		-																	142
кариес	16	-	14	10	4	4	17	13	14	12	7	11	4	7	1	2	5	1	142
папилома языка		-																	
22. Прочие заболевания		-																	5
нейрофиброматоз		-												1					1
аутизм		-												1					1
кистозная мастопатия		-												1					1
нарушение менструального цикла		-														1			1
врожденная аномалия муж.пол.члена	1	-																	1

Воспитательная работа школы

Воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ «ЧСШ №1» и является обязательной частью основной образовательной программы школы и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Весь воспитательный процесс организован с учетом основных традиций воспитания в МБОУ «ЧСШ №1», а именно:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела является коллективная работа специалистов школы (организатор ОБЗР, учителя физической культуры, учитель музыки, учитель ИЗО, учитель технологии, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь) по разработке, планированию и проведению мероприятий.

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов;
- внеурочной деятельности, спортивных секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Надо отметить, программа воспитания состоит из 11-ти модулей.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» состоит из комплекса главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Дела	Охват учащихся	Участие социальных партнеров
Общешкольная линейка «День знаний»	1 – 11 класс	Администрация п. Черемушки
День Здоровья	1 – 11 класс	СДЮТ «Борус»
Экологический квест «День Енисея»	1 – 8 класс	Организаторы ДК Энергетик
Акция «Золотой возраст»	1 – 8 класс	УСПН г. Саяногорска
Тематический день «День учителя»	1- 11 класс	-
Акция «Память белых журавлей»	1 – 5 класс	Библиотека для семьи рп. Черемушки
Концерт «Нашим мамам посвящается»	1- 4 класс	-
Новогоднее представление	1 – 11 класс	-
Общешкольная акция «Доброе сердце»	1 – 11 класс	Приют «Кот и пес»
Спортивно-патриотическая игра «Зарница»	1 – 11 класс	СДЮТ «Борус»
Смотр песни и строя	1 – 11 класс	МЧС ПЧ-8 рп. Черемушки
Уроки мужества	1 – 11 класс	Общественная организация «Боевое братство»
Фестиваль творчества «Две звезды»	1 – 11 класс	Родительская общественность
Конкурс стихотворений «Я о войне сегодня говорю...»	1 - 4 класс 5 – 7 класс	-
Фестиваль патриотической песни «Битва хоров»	1 – 11 класс	Родительская общественность
Участие в Параде Победы, шествие «Бессмертный полк»	1 – 11 класс	ДК «Энергетик», Родительская общественность
Награждение «Путь к успеху»	1 – 11 класс	-
Последний звонок	4-е, 9-е, 11-е классы	Родительская общественность
Вручение аттестатов	9-е, 11-е классы	ДК «Энергетик», СШГЭС «РусГидро», родительская общественность.

Вывод: все запланированные ключевые дела школы поведены на достаточно хорошем уровне. Была проведена работа по взаимодействию с социальными партнерами города и поселка.

Модуль «Самоуправление» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. На начало учебного года в среднем и старшем звене выбран и функционирует актив класса, в состав которого входят – Староста класса, учебный сектор, культмассовый сектор, спортивный сектор, ответственный дежурный и пресс-центр. На общешкольном уровне в Совет обучающихся школы входят староста классов (Совета Старост классов). За 2024 год было проведено 20 заседаний, на которых были разработаны положения общешкольных ключевых дел, реализованы мероприятия, а также решались актуальные вопросы.

Вывод: работу органа самоуправления школы можно считать удовлетворительной.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» способствует формированию безопасного поведения в экстремальных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Работа по формированию безопасного мировоззрения школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- проведение акций по ПДД («В школу с Зеброй», «Засветись» и т.д.);
- организация отряда ЮИД из числа учащихся 5 – 6 классов для агитационной и профилактической работы в школе по ПДД;
- проведение Дней профилактики с представителями МВД России, представителями КДН;
- формирование толерантного отношения к людям разной национальности, отрицательного отношения к экстремистскому поведению, а также различного рода террористической направленности;
- разработка информационных буклетов антиалкогольной, антинаркотической направленности;
- проведение диагностических мероприятий в рамках немедицинского употребления наркотических средств.

В течение года были проведены встречи и беседы с клиническим психологом СГБ-2 в рамках профилактики ВИЧ. Сотрудниками ОМВД были проведены Дни профилактики в рамках городских акций «Дети России», «Всеобуч», «День правовой помощи подросткам». Были организованы профориентационные встречи для старшеклассников.

Вывод: в целом запланированная работа по формированию безопасной жизнедеятельности выполнена, цели профилактической работы достигнуты.

Модуль «Школьный урок». В рамках модуля были проведены предметные недели с использованием разнообразных форм – квесты, викторины, беседы, конкурсы. В школе состоялся школьный тур скорочтения, который объединил в себе ученическое и педагогическое сообщество. Надо отметить высокий уровень проведения предметных недель, охват обучающихся и результативность участия.

Вывод: модуль используется педагогами в полной мере, дополняется новыми формами проведения.

Модуль «Экскурсии, походы» помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. В рамках модуля были проведены походы выходного дня для 1 – 11 классов с привлечением родительской общественности. Также при взаимодействии с инструкторами СДЮТ «Борус» для классов были организованы двухдневные походы в Шушенский заповедник. А также организованы соревнования по спортивному ориентированию в закрытой и открытой местности.

Модуль «Профориентация» В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры - СШФУ, СТЭМИ, СПТ г. Саяногорска.

Мероприятиями по реализации профминимума охвачены 100% обучающихся 6 – 11 классов.

Модуль «Школьные социальные медиа» цель данного модуля – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- организация радио-линеек через привлечение заинтересованных учащихся и педагогов, целью которых является информационное освещение календарных памятных дат;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее школьную группу в социальной сети ВК с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- школьная киностудия, в рамках которой осуществляется монтаж познавательных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

В течение учебного года под руководством советника директора по воспитанию работала творческая группа школьного медиа-центра, а также была открыта родительская группа по вопросам воспитания и безопасности детей в мессенджере Телеграмм.

Модуль «Организация предметно эстетической среды» направлен на формирование у обучающихся чувства вкуса и стиля, создание атмосферы психологического комфорта, поднимать настроение, предупреждать стрессовые ситуации, способствовать позитивному восприятию ребенком школы. В течение года были проведены мероприятия по

- оформлению интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение в рекреации начального звена тематических выставок поделок, рисунков;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оформление зеленых зон с посадкой кустарников и деревьев;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства в преддверии конкретных школьных событий – День учителя, Нового года, день Победы и т.д.;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Работа с родителями» или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В течение года были проведены консультации для родителей специалистами школы для таких категорий детей как опекаемые, ОВЗ, учащихся состоящих на ВШК. Кроме этого, родительская общественность активно привлекается в организации и проведении школьных добровольческих акций, экскурсий, походов выходного дня. Так, совместно с родителями, был проведен фестиваль творчества «Две звезды», туристические походы, экскурсии.

Выводы: общение с родителями происходит на постоянной основе и включает в себя не только просвещение в вопросах воспитания, но и творческое взаимодействие.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В течение года были сформированы следующие объединения:

Общекультурное направление	«Хор»
	«Хореография»
	«Смысловое чтение»
	«Вокал»
	«Школьный театр»
	«Сложные вопросы обществознания»
	«КВН»
Общеинтеллектуальное направление	«Математика с увлечением»
	«Гимнастика для ума»
	«Английский с увлечением»
	«Эколаборатория»
	«Физика в задачах»
	«Химическая лаборатория»
	«Черчение»

	«Робототехника»
	«Умники и умницы»
Социальное направление	«ЮИД»
	«Общество и Я»
	«Служба примирения»
	«Радиолинейка»
	«ЮИД»
	«Медиа-центр» «Движение Первых»
Спортивно-оздоровительное направление	«Мини-футбол»
	«Баскетбол»
	«Волейбол»
	«Шахматы»
	«Туризм и краеведение»

Через внеурочную деятельность были проведены общешкольные мероприятия – радиолинейка, спортивные соревнования, интеллектуальные игры, а также было организовано участие детей в конкурсах различного уровня. В системе работает школьный медиа-центр. Во внеурочную деятельность привлечен инструктор СДЮТ «Борус», что способствует большому охвату учащихся при организации двухдневных походов, а также походов выходного дня. Мониторинг участия в конкурсах через внеурочную деятельность:

уровень	победители	призеры
Республиканский	1	1
Муниципальный	10	16

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Модуль «Классное наставничество» осуществляется через работу педагога с классом, а именно индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Для сплочения классных коллективов педагогами активно проводятся внутриклассные мероприятия – «День рождение класса», просмотр фильма с последующим обсуждением, поздравительные акции, чаепития, походы выходного дня, велопробеги, сплавы. Некоторые классы, силами родительской общественности, организовали познавательные поездки – озеро Байкал, г. Новосибирск, г. Красноярск.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся ежедневно классными руководителями проводится мониторинг посещаемости учебных занятий обучающимися. При выявлении проблем информация поступает к социальному педагогу и заместителю директора по воспитательной работе для дальнейшего выяснения обстоятельств.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Вывод: воспитательный потенциал классными руководителями используется в полной мере, согласно программе воспитания школы.

4. Качество предоставления образовательных услуг

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе за 2024-2025 г.

Предмет	Кол-во участников (чл/экз)	Средний балл	Количество участников с результатом			
			80-100 баллов		ниже минимального балла	
			чел.	%	чел.	%
Русский язык	18	53	0	0	0	0
Иностранный язык	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-
Обществознание	8	46	0	0	3	37
География	1	40	0	0	0	0
Биология	2	54	0	0	1	50
Химия	3	49	0	0	1	33
Физика	3	40	0	0	1	33
ИКТ	2	40	0	0	1	50
Литература	-	-	-	-	-	-
Математика (профиль)	14	43	0	0	1	7
ИТОГО	18					

Результаты ЕГЭ по математике базового уровня: в 2025 г. математика (база)

	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	ср балл	качество	ср балл	качество	ср балл	качество	Ср балл	Качество	Ср балл	Качество
Математика (база)	4,57	90	4,25	75	4,4	87,5	3,3	35	3,7	50

Год	2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	ср/б алл	выше 80	ниже мин.	ср/б алл	выше 80	ниже мин.	ср/бал л	выше 80	ниже мин.	ср/бал лл	выше 80	ниже мин.	ср/бал лл	выше 80	ниже мин.
предмет															
Рус .яз	74,7	9	-	79	5	-	71	4	-	64	1	-	53	-	-
Литерат.	63,7	1	-	-	-	-	55,5	-	-	49	-	-	-	-	-
Ин .яз	63,7	1	-	62	1	-	60	-	-	58	-	-	-	-	-
История	96	1	-	69,8	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществ.	62,7	1	-	-	-	-	55	-	1	42	-	1	46	-	3
Географ.	-	-	-	-	-	-	72	-	-	-	-	-	40	-	-
Химия	-	-	-	53	-	-	33	-	1	-	-	-	49	-	1
Биология	-	-	-	27	-	-	46	-	1	33	-	1	54	-	1
Физика	50,5	-	-	43	-	1	42	-	-	57	-	-	40	-	1
ИКТ	39	-	4	-	-	-	65	1	-	42	-	2	40	-	1
Математ (проф)	51	-	1	66,7	-	-	51	-	-	39	-	1	43	-	1

Вывод: все выпускники 11кл получили аттестаты о среднем общем образовании. Поступление выпускников в ВУЗы- 61 %.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе 2024-2025

Предмет	Количество	% успеv	% качество	Ср. балл
Рус. язык	59	96	66	3,9
Математика	59	92	81	4,1
Итого	59	-	-	-

Качество знаний участников ОГЭ по общеобразовательным предметам

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	% кач.	Ср. /б	% кач.	Ср. /б	% кач.	Ср. /б	% кач.	Ср. /б	% кач.	Ср./б
Рус.язык	63,3	4,0	74,9	4,4	77,3	3,9	73	4,2	66	3,9
Математика	31,2	3,5	26,3	3,3	23	3,1	48	3,9	81	4,1
Биология	-	-	31,1	3,3	55,5	3,5	37	3,4	36	3,3
География	-	-	50	3,5	93,8	4	64	3,5	60	3,5
Обществ.	-	-	50	3,6	61,5	3,7	49	3,3	30	2,9
Ин.язык	-	-	50	4	0	3	100	4,3	100	4
Физика	-	-	28,6	3,3	50	3,5	33	3,5	20	2,5
Химия	-	-	66,7	3,6	-	-	-	-	100	5
Литература	-	-	100	4	50	4	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	23,1	3,1	48	3,6	50	3,2
История	-	-	-	-	-	-	33	3,1	100	4
Итого:	-	-	47,3	3,75	50,1	3,6	54	3,6	64	3,6

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9 классах:

ГОД	Всего выпускников	% успеваемости	% качества	средний балл
2020-2021	39	100	47,3	3,75
2021-2022	38	97,4	50,1	3,6
2022-2023	44	100	48,5	3,5
2023-2024	55	97	51	3,8
2024-2025	59	64	52	3,6

Результаты Всероссийской проверочной работы в 2024-2025 г.

Класс	Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп	% кач	Средний балл	Понизили %	Повысили %	Подтвердили %
4	Русский язык	3	19	22	8	94,2	57,7	3,7	28,1	14,9	48,6
4	Математика	3	15	28	11	94,7	68,4	3,8	28,1	9,4	63,6
4	Окружающий мир	0	5	38	10	100,0	90,6	4	37,4	18,7	37,4
итого		6	39	88	29	96,3	72,2	3,8	31,2	14,3	49,9
5	Русский язык	6	19	2	16	86,0	41,9	3,7	45,1	3,5	51,6
5	Математика	1	13	1	28	97,7	67,4	4,3	80,4	6,2	12,4
5	Биология	3	20	7	0	90,0	23,3	3,1	21,9	20,3	58,7
5	География	2	10	5	7	91,7	50,0	3,7	58,1	32,5	8,1
итого		6	43	13	51	93,1	46,9	3,7	53,5	19,7	26,4
6	Русский язык	2	8	1	33	95,5	77,3	4,5	57,1	4,3	38,3
6	Математика	2	8	1	33	95,5	77,3	4,5	57,1	17	25,5
6	Биология	8	14	6	14	81,0	47,6	3,6	21,8	4,5	74,8
6	География	5	5	4	14	88,6	77,3	4,3	47	53	0
6	История	2	9	1	14	95,5	75,0	4,4	51,4	9,7	38,9
6	Обществознание	3	7	4	15	93,2	77,3	4,4	49	9,3	41,7
итого		10	21	9	123	92,4	76,5	4,4	49,1	24,0	26,9
7	Русский язык	1	10	15	28	98,1	79,6	4,3	27	15,3	58,7
7	Математика	6	4	16	28	88,9	81,5	4,2	72,5	23,5	3,1
7	Биология	6	4	11	3	75,0	58,3	3,5	72,5	23,5	3,1
7	География	6	3	10	8	77,8	66,7	3,7	57,8	0	41,8
7	История	11	6	1	6	54,2	29,2	3,1	50,2	7,4	42,3
7	Обществознание	6	3	6	13	78,6	67,9	3,9	57,8	0	41,8
итого		23	12	17	86	70,2	54,6	3,6	55,3	2,5	42,0
8	Русский язык	1	10	24	19	98,1	79,6	4,1	26,8	15,4	58,9
8	Математика	1	9	16	28	98,1	81,5	4,3	13,9	48,8	39,1
8	Биология	3	12	2	8	88,0	40,0	3,6	21,9	10,3	69,2
8	География	3	6	7	9	88,0	64,0	3,9	48,8	0	51,3
8	История	2	3	12	7	91,7	79,2	4,0	57,5	0	42
8	Обществознание	2	5	10	12	93,1	75,9	4,1	39	20,5	41
итого		7	14	29	83	90,9	73,0	4,0	48,4	6,8	44,8

Вывод: результаты ВПР следует считать удовлетворительными. Не выявлены сомнительные результаты в ходе ВПР, подтвердили результаты 40%, понизили - 44%, повысили - 16%.

Мониторинг результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников:

2022				2023				2024				2025			
Муниципал.		Регионал.		Муниципал.		Регионал.		Муниципал.		Регионал.		Муниципал.		Регионал.	
Поб.	Приз	Поб	Приз	Поб.	Приз	Побед	Приз	Поб.	Приз	Побед	Приз	Побед	Приз	Побед	Приз
9	5	1	0	6	4	0	0	3	9	0	2	5	8	0	1
14		1		10		0		12		2		13		1	

Мониторинг участия в конкурсах в 2025 году.

Уровень/результат	Всего участников	Победители	Призеры
Международный (дист. Интернет-олимпиады)	232	26	24
Всероссийский	24	4	7
Уровень/результат	Всего участников	Победители	Призеры
Региональный	6	3	4
Муниципальный	246	78	108

Всего:	508	111 – 22,4%	144 – 28,3%
--------	------------	--------------------	--------------------

Вывод: обучающиеся активно участвуют в интеллектуальных конкурсах различного уровня и добиваются высоких результатов.

В этом году наиболее результативно участвовали в дистанционных конкурсах (начальная школа) и конкурсах муниципального уровня.

Наиболее результативными были ученики 10 класса, 5А класса, 9а класса.

Количество участников во всероссийской олимпиаде школьников муниципального этапа увеличилось, увеличилось количество победителей и призеров на 6,25%. Наиболее результативными были олимпиады по географии, английскому языку, физической культуре, информатике.

Значительных результатов в работе с одаренными детьми добились педагоги Янчук Н.П., Герман И. А., Блинов А.В., Кузнецов Д.А., Кузнецов А.А., Мерзляков И.С., Бердникова Т.В., Добрая Т.В., Якунина М. Л.

Таким образом, данный показатель реализован полностью.

5. Востребованность выпускников школы

Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников **2024-2025** уч.года:

Всего выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в ссузы	Трудоустройство	обучение согласно выбранному в школе профилю
18 чел.	11 чел.	6 чел.	1 чел.	11 чел

Таким образом, данный показатель реализован полностью.

6. Внутреннее оценивание качества образования

Локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК:

1. ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования

Выявленный показатель качества образования:

Результаты мониторинга успеваемости и качества обучения по итогам 2024-2025 г.

ОУ	Классы	Число Классов	Уч-ся на конец года	Качество учебной деятельности	
				К-во уч-ся на «4-5»	% качества
МБОУ «ЧСШ №1»	1кл	1	25	б/о	б/о
	2кл	2	40	26	65
	3кл	2	41	22	52
	4кл	2	59	36	61
	1-4кл	7	165	84	59
	5кл	2	60	25	41
	6кл	2	47	14	29
	7кл	2	37	8	20
	8кл	2	59	12	20
	9кл	2	58	15	25
	5-9кл	10	261	74	27
	10кл	1	23	11	48
	11кл	1	18	6	33
	10-11кл	2	41	17	41
ИТОГО	19	467	175	41	

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по годам:

Уровень обр-ия	2021 471 ученик		2022 484 ученика		2023 489 учеников		2024 471 ученик		2025 467 учеников	
	усп	кач	% усп.	% кач	% усп.	% кач	% усп.	% кач	% усп.	% кач
1-4	100	60,5	100	53,6	100	56,8	100	55	100	59
5-9	100	36,0	99,6	32,2	100	35,2	99,6	34,3	99	27
10-11	100	58,7	100	59,0	100	43,3	100	36	100	41
итог	100	51,7	99,9	48,3	100	45,1	99,9	42	99	41
Оставленны е на повторное обучение	0		1 (Ложкин Д.)		0		1 (Зинченко Е.)		1 (Михайлов И.)	

Вывод: по результатам мониторинга успеваемости и качества обучения следует сделать вывод, что на протяжении последних лет стабилизировалась успеваемость и составляет 99-100 %, качество обучения по сравнению с прошлым годом **незначительно снизилось**.

Мониторинг сохранности качества обучения:

Параллель %	2кл	3 кл	4 кл	2-4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	5-9 кл	10 кл	11кл	10-11кл
2020-2021	56	66,3	59,2	60,5	50,3	48,1	25,6	19,1	36,8	36,0	46,0	71,4	58,7
2021-2022	68,3	42,5	50,0	53,6	52,7	37,2	42,3	19,2	9,9	32,2	48	70	59,0
2022-2023	69,5	61,8	39	56,8	38,7	49	31,5	38,7	18,4	35,2	23,5	63	43,3
2023-2024	62	65	42	55,3	33	40,2	35,3	34	29	34,3	30	42	36
2024-2025	65	52	61	59	41	29	20	20	25	27	48	33	41

Вывод: по результатам мониторинга повысили качество обучения 2 кл, 4 кл, 10 кл.

Снижение качества в 11 классе говорит о необходимости усиления контроля за ученой деятельностью в старшем звене. Данный факт отражен в плане работы школы на новый учебный год.

Мониторинг обучающихся, окончивших учебный год на «отлично»:

	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025		динамика
	Кол	%	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%
НОО	10,4	21	7,8	15	8,8	14	11	18	10	17	-1 %
ООО	6,8	16	9,9	25	9,3	24	7,7	20	7	18	-0,7 %
СОО	32,4	11	19,4	6	6	5	10	9	12	5	+2 %
Итого	16,5	48	12,4	46	8,7	43	9,9	47	9	40	

Мониторинг обучающихся, окончивших школу с медалью РФ «За особые успехи в обучении»:

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
7 человек: <i>Бердникова Ульяна, Гриценко Виктория, Гришина Екатерина, Макарова Софья, Бацагина Анастасия, Шкаева Кристина, Бачурин Андрей</i>	2 человека: <i>Кулакова Анастасия, Кочелакова Яна</i>	4 человека: <i>Шеховцов Демьян, Галимская Александра, Строкова Алена, Силютин Екатерина,</i>	1 человек: <i>Гернего Наталья (II степень)</i>	3 человека: <i>Цицима Кирилл Пахомова Мария Кутепова Анна</i>

Мониторинг обучающихся, окончивших школу с медалью «Золотая надежда Хакасии»:

2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024	2024-2025
1 человек: Бачурин Андрей	-	-	-	-

Мониторинг обучающихся 9 классов, окончивших школу с аттестатами особого образца:

2021	2022	2023	2024	2025
5 человек: <i>Галимская Александра, Строков Арсений, Строкова Алена, Силютин Екатерина, Усманов Алексей</i>	1 человек: <i>Гернего Наталья</i>	2 человека: <i>Пахомова Мария, Кутепова Анна</i>	7 человек: <i>Пауль Карина Горбунова Софья Литасова Мargarита Морозов Никита Шляхова София Латинская Софья Петюкова Дарья</i>	2 человека: <i>Федорова Ева Неволько Николай</i>

Мониторинг обучающихся 11 классов, сдавших ГИА на 100 баллов:

2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2018-2019
Ермольева Лиза, англ.яз, учитель Галимская Е.Ю.	Решетникова Арина, рус.язык, учитель Добряя Т.В.	Злобина Юлия, русский яз., учитель Зинченко И.Н.

За последние годы выпускников, набравших 100 баллов на ГИА, нет.

Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

В качестве изучения удовлетворенности родителей работой образовательной организации использовалась методика Андреева А.А.

Цель: выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательной организации.

Результаты;

Высокий уровень- **59%**

Средний уровень: **41%**

Низкий уровень- **0%**

Таким образом, данный показатель реализован полностью.

7. Кадровая укомплектованность

Сведения об администрации:

Директор – Кузнецов Амель Алексеевич

Заместители директора:

- Герман Ирина Андреевна, зам. директора по УВР;

- Соколовская Гулия Николаевна, зам. директора по ВР.

Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров:

Показатель	Количество	% от общ к-ва
Всего педагогических работников	39	-
Укомплектованность штата педагогических работников: из них административных работников	3	100% 7,6%
Численность педагогических работников, имеющих:		
Высшее образование	33	84,6 %
Высшее образование педагогической направленности	33	84,6 %
Среднее профессиональное образование	6	15,4 %
Среднее профессиональное образование пед. направленности	4	10,3 %
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23	59 %
Высшая категория	4	10
Первая категория	19	49
Имеют звание «Отличник просвещения»	-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	21	56,8 %
нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	6	15,4 %
Грамота МО и Н РФ	12	30,8 %
Грамота МО и Н РХ	20	51,3 %

Кадровое обеспечение образовательного процесса

№	Предметы учебного плана	Количество учителей						
		Преподающих данный предмет	имеющих специальность по данному предмету	не имеющих специальности по данному предмету	имеющих квалификационную категорию,			
					ВКК	1КК	СЗД	Не имеют
1	Русский язык, литература	3	3	-	3	-	-	-
2	Иностранный язык	3	3	-	-	1	1	1
3	Алгебра, геометрия	4	4	0	-	2	2	-
4	Информатика	1	1	-	1	-	-	-
5	История, обществознание	2	2	-	-	2	-	-
6	География	1	1	-	-	1	-	-
7	Физика	1	1	-	-	-	1	-
8	Химия	1	1	-	-	-	1	-
9	Биология	1	1	-	-	1	-	-
10	Музыка	1	1	-	-	1	-	-
11	ИЗО	1	1	-	-	1	-	-
12	Физкультура	2	2	-	-	2	-	-
13	ОБЗР	1	1	-	-	1	-	-
14	Труд (технология)	2	1	1	-	-	2	-
15	Начальные классы	8	8	-	-	7	1	-

Специалисты сопровождения образовательного процесса:

Занимаемая должность	Количество человек	Образование	Стаж	Квалификационная категория
Педагог-психолог	1	высшее	23	-
Социальный педагог	1	высшее	11	СЗД
Педагог - библиотекарь	1	высшее	14	СЗД
Преподаватель ОБЗР	1	высшее	9	1КК

Вывод: укомплектованность кадрами -100%. 71,8 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Все педагоги своевременно проходят повышение квалификации. Школа обеспечена 100% специалистами сопровождения образовательного процесса. 56,8 % педагогов имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания. Коллектив педагогов высокопрофессиональный и ежегодно пополняется молодыми специалистами.

Таким образом, данный показатель реализован полностью.

8. Методическое обеспечение

На основании решения педагогического совета утвердить список учебников и учебных пособий **на 2025-2026 учебный год.**

Список составлен на основе Федерального перечня учебников (ФПУ № 495 от 26.06.2025), приказа Министерства Просвещения России от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования.

В соответствии с частями 5 и 7 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", частью 3 статьи 4 Федерального закона от 2 декабря 2019 г. N 403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации", и подпунктом 4.2.8(1) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884

«Утверждено»

Директор школы Кузнецов А.А.

Список учебников и учебных пособий на 2025 -2026 учебный год

№ из Федерального перечня	Авторы, название учебника	Предмет	класс	Издательство	Примечания	Предельный срок использования
1.1.1.1.1.1.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука в 2-х частях	1	Просвещение		До 25.04.2027
1.1.1.1.1.1.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	Просвещение		До 25.04.2027
1.1.1.1.2.1.1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение в 2-х ч.	1	Просвещение		До 25.04.2027
1.1.1.4.1.1.1	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	Математика в 2-х ч.	1	Просвещение		До 25.04.2027

1.1.15.1.1.1	Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2-х ч.	1	Просвещение		До 25.04.2027
1.1.1.8.1.3.1	Лях В. И. .	Физическая культура	1- 4класс	Просвещение	уч. пособие	До 31.08.2026
1.1.1.3.1.1.1	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.и др.	Английский язык ч.1,ч.2	2	Просвещение		До 25.04.2027
1.1.1.6.1.1.2	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	Просвещение	уч. пособие	До 31.08.2025
1.1.1.6.2.2.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	Просвещение	уч. пособие	До 31.08.2025
1.1.1.7.1.4.2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	2	Просвещение	уч. пособие	До 31.08.2025
1.1.1.1.1.1.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	2	Просвещение		До 25.04.2027
1.1.1.1.2.1.1	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение	2	Просвещение		До 25.04.2027
1.1.1.4.1.1.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика в 2-х частях	2	Просвещение		До 25.04.2027
1.1.1.5.1.1.2	Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2-х частях	2	Просвещение		До 25.04.2027
1.1.1.3.1.1.2	Быкова Н.И.,	Английский язык	3	Просвещение		До

	Дули Д., Поспелова М.и др.	ч.1,ч.2				25.04.2027
1.1.1.6.1.1.3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3	Просвещение	уч. пособие	До 31.08.2025
1.1.1.6.2.2.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Просвещение	уч. пособие	До 31.08.2025
1.1.1.7.1.4.3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	3	Просвещение	уч. пособие	До 31.08.2025
1.1.1.1.1.1.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	3	Просвещение	уч. пособие	До 31.08.2025
1.1.1.1.2.2.3	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение	3	Просвещение	уч. пособие	До 31.08.2025.
1.1.1.3.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика в 2-х частях	3	Просвещение	уч. пособие	До 31.08.2025.
1.1.1.4.1.3.3	Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2-х частях	3	Просвещение	уч. пособие	До 31.08.2025.
1.1.1.1.1.1.5	Канакина В.П., Горецкий В.П.	Русский язык в 2-х частях	4	Просвещение	уч. пособие	До 31.08.2026
1.1.1.1.2.2.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В.	Литературное чтение в 2-х частях	4	Просвещение	уч. пособие	До 31.08.2026

1.1.1.3.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика в 2-х частях	4	Просвещение	уч. пособие	До 31.08.2026
1.1.1.4.1.3.4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир в 2-х частях	4	Просвещение	уч. пособие	До 31.08.2026
1.1.1.6.2.2.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Просвещение	уч. пособие	До 31.08.2026
1.1.1.7.1.4.4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	4	Просвещение	уч. пособие	До 31.08.2026
1.1.1.6.1.1.4	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	Просвещение	уч. пособие	До 31.08.2026
1.1.1.3.1.1.4	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.и др.	Английский язык ч.1,ч.2	4	Просвещение		До 25.04.2027
1.1.1.5.1.4.2	Студеникин М.Т.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4	Русское слово	уч. пособие	До 31.08.2023
1.1.2.1.1.3.1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык в 2-х частях	5	Просвещение	уч. пособие	До 31.08.2023
1.1.2.1.2.2.1	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература в 2-х частях	5	Просвещение	уч. пособие	До 31.08.2023
1.1.2.3.1.1.1	Ваулина Ю.Е., Дули Д, Подольяко О.Е.и др.	Английский язык	5	Просвещение		До 25.04.2027
1.1.2.5.1.1.1	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.,	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Просвещение		Бессрочно
1.1.2.3.4.1.1	Алексеев А.И.,	География	5-6	Просвещение	уч.	До

	Николина В.В., Липкина Е.К. и др.		класс		пособие	31.08.2023
1.1.2.4.1.1.1	Виленкин В.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	Математика в 2-х ч.	5	Просвещение		До 29.04.2027
1.1.2.5.2.2.1	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./ Под ред. Пасечника В.В.	Биология	5-6 класс	Просвещение	уч. пособие	До 31.08.2023
1.1.2.6.1.1.1	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	Просвещение	уч. пособие	До 31.08.2023
1.1.2.8.1.1.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	5-7 класс	Просвещение	уч. пособие	До 31.08.2025
1.1.2.6.2.2.1	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	5	Просвещение	уч. пособие	До 31.08.2023
1.1.2.8.1.1.1	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.	Технология.	5	Просвещение		До 11.05.2027
1.1.2.1.1.3.2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык в 2-х частях	6	Просвещение	уч. пособие	До 31.08.2024
1.1.2.1.2.2.2.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др.	Литература Ч.1, Ч.	6	Просвещение	уч. пособие	До 31.08.2024

1.1.2.5.1.1.2	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.,	История. Всеобщая История. История средних веков.	6	Просвещение		Бессрочно
1.1.2.5.1.1.6	Мединский В.Р., Торкунов А.В.,	История России IX начало IVX	6	Просвещение		Бессрочно
1.1.2.3.1.1.2	Ваулина Ю.Е., Дули Д, Подоляко О.Е. и др.	Английский язык	6	Просвещение		До 25.04.2027
1.1.2.4.1.1.2	Виленкин В.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	Математика в 2-х частях	6	Просвещение		До 25.04.2027
1.2.6.1.6.3	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома.	6	Вентана - Граф	уч. пособие	До 31.08.2024
1.2.6.1.6.4	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология.	Индустриальные технологии.	6	Вентана - Граф	уч. пособие	До 31.08.2024
1.1.2.6.1.1.2	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	Просвещение	уч. пособие	До 31.08.2024
1.1.2.6.2.2.2	Науменко Т.И., Алев В.В.	Искусство. Музыка	6	Дрофа	уч. пособие	До 31.08.2024
1.1.2.1.1.3.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Русский язык	7	Просвещение	уч. пособие	До 31.08.2025
1.1.2.1.2.2.3	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др.	Литература. В 2-х частях	7	Просвещение	уч. пособие	До 31.08.2025
1.1.2.5.1.1.3	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.,	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV XVII	7	Просвещение		Бессрочно

1.1.2.5.1.1.7	Мединский В.Р., Торкунов А.В.,	История России. Начало XVI XVII	7	Просвещение		Бессрочно
1.1.2.3.4.1.2.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	7	Просвещение	уч. пособие	До 31.08.2025
1.1.2.4.1.1.3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Суворова С.Б.	Алгебра	7	Просвещение		29.04.2027
1.1.2.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	7-9 класс	Просвещение		До 29.04.2027
1.1.2.4.4.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	7	Бином	уч. пособие	До 31.08.2023
1.1.2.6.1.1.1	Перышкин А.В.	Физика	7	Просвещение		До 25.04.2027
1.1.2.5.2.2.2	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./ Под ред. Пасечника В.В.	Биология	7	Просвещение	уч. пособие	До 31.08.2025
1.1.2.3.1.1.3	Ваулина Ю.Е., Дули Д, Подолько О.Е.и др.	Английский язык	7	Просвещение		До 25.04.2027
1.1.2.6.2.2.3	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство.	Музыка	7	Дрофа	уч. пособие	До 31.08.2025
1.1.2.6.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	Просвещение	уч. пособие	До 31.08.2025
1.2.6.1.6.6	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии.	7	Вентана-граф	уч. пособие	Приказ № 699 от 09.06.2016

1.2.6.1.6.5	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома.	7	Вентана- граф	уч. пособие	Приказ № 699 от 09.06.2016
1.1.2.1.1.3.4	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	8	Просвещение	уч. пособие	До 31.08.2026
1.1.2.1.2.1.4	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература в 2-х частях	8	Просвещение		До 25.04.2027
1.1.2.3.1.1.4	Ваулина Ю.Е., Дули Д, Подолько О.Е.и др.	Английский язык	8	Просвещение		До 25.04.2027
1.1.2.5.1.1.4	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.,	Всеобщая история. История Нового времени XVIII начало XIX	8	Просвещение		Бессрочно
1.1.2.5.1.1.8	Мединский В.Р., Торкунов А.В.,	История России. XVIII начало XIX	8	Просвещение		Бессрочно
1.1.2.3.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	8	Просвещение	уч. пособие	До 31.08.2025
1.1.2.3.4.1.3	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	8	Просвещение	уч. пособие	До 31.08.2026
1.1.2.4.1.1.4	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Суворова С.Б.	Алгебра	8	Просвещение		До 29.04.2027
1.1.2.4.4.1.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	8	Бином	уч. пособие	До 31.08.2024

1.1.2.6.1.1.2	Перышкин А.В.	Физика	8	Просвещение		До 25.04.2027
1.1.2.5.2.2.3	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. под ред. Пасечника В.В.	Биология.	8	Просвещение	уч. пособие	До 31.08.2024
1.1.2.6.2.1.1	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	8	Просвещение		До 25.04.2027
1.1.2.6.2.2.4	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	8	Дрофа	уч. пособие	До 31.08.2026
1.2.6.1.6.7	Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н.	Технология.	8	Вентана - Граф	уч. пособие	Приказ № 699 от 09.06.2016
1.1.2.8.1.1.2	Лях В.И.	Физическая культура	8-9 класс	Просвещение	уч. пособие	До 31.08.2027
1.2.7.2.2.4	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И, Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности.	8	Дрофа	уч. пособие	Приказ № 699 от 09.06.2016
1.1.2.2.1.5.4	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Савчук Л.О. / под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	Английский язык	8	Вентана - Граф	уч. пособие	До 31.08.2025
1.1.2.1.1.1.5	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	9	Просвещение		До 25.04.2027
1.1.2.1.2.1.5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин	Литература в 2-х частях	9	Просвещение		

	В.И.					
1.1.2.2.1.5.5	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О. С., Твердохлебова И. П. / Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык	9	Вентана - Граф	уч. пособие	До 31.08.2027
1.1.2.5.1.1.5	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.,	Всеобщая история. История Нового времени XIXначало XX	9	Просвещение		Бессрочно
1.1.2.5.1.1.9	Мединский В.Р., Торкунов А.В.,	История России. 1825-1914 гг.	9	Просвещение		Бессрочно
1.1.2.3.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	9	Просвещение	уч. пособие	До 31.08.2026
1.1.2.5.3.1.4	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География.	9	Просвещение		До 25.04.2027
1.1.2.3.2.6.3	Мерзляк А.Г., Поляков В.М.	Алгебра	9	Просвещение	уч. пособие	До 31.08.2025
1.1.2.4.4.1.3	Угринович Н.Г.	Информатика	9	Бином	уч. пособие	Приказ № 699 от 09.06.2016
1.1.2.5.1.7.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	Дрофа	уч. пособие	До 31.08.2025

1.1.2.6.3.1.5	Пасечник В.В.,	Биология	9	Просвещение		До 25.04.2027
1.1.2.6.2.1.2	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	9	Просвещение		До 25.04.2027
1.2.7.2.2.5	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И, Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности.	9	Дрофа	уч. пособие	Приказ № 699 от 09.06.2016
1.1.3.1.1.3.1	Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык (базовый уровень)	10	Мнемозина	уч. пособие	До 31.08.2023
1.1.3.1.2.1.1	Зинин С.А., Сахаров В.И.,	Литература в 2-х частях (базовый уровень)	10	Русское слово	уч. пособие	До 31.08.2023
1.1.3.2.1.4.1	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О. С., / Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык	10	Вентана - Граф	уч. пособие	До 31.08.2023
1.1.3.3.1.6.1	Сороко-Цюпа А.О./Под ред. Искендерова А.А.	История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни)	10	Просвещение	уч. пособие	Приказ № 699 от 09.06.2016
1.1.3.3.1.2.1	Горин М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (базовый уровень) (в 3-х частях)	10	Просвещение	уч. пособие	До 31.08.2023

1.1.3.3.5.1.1	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	10	Просвещение	уч. пособие	Приказ № 699 от 09.06.2016
1.1.3.3.2.1.1	Бахчиева О.А., Дронов В.П.	География. Экономическая и социальная география мира. (Базовый и углубленный уровень)	10-11 класс	Вентана - Граф	уч. пособие	До 31.08.2024
1.1.3.3.3.6.1	Под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я.	Экономика (Основы экономической теории). Учебник для 10-11 классов в 2-х книгах. Углубленный уровень образования	10-11 класс	Вита-пресс	уч. пособие	До 31.08.2024
1.1.3.3.4.2.1	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Право (базовый и углубленный уровни)	10-11 класс	Дрофа	уч. пособие	Приказ № 699 от 09.06.2016
1.1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия (базовый и углубленный уровень) 10 - 11	10-11 класс	Просвещение	уч. пособие	Приказ № 699 от 09.06.2016
1.1.3.4.1.1.1	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Базовый и углубленный уровень	10-11 класс	Просвещение	уч. пособие	Приказ № 699 от 09.06.2016

1.1.3.5.1.7.1	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./ Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика. Базовый уровень	10	Просвещение	уч. пособие	Приказ № 699 от 09.06.2016
1.3.5.3.1.1	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	10	Дрофа	уч. пособие	До 31.08.2023
1.1.3.5.4.6.1	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	10	Дрофа	уч. пособие	До 31.08.2023
1.1.3.6.1.2.1	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10-11 класс	Просвещение	уч. пособие	Приказ № 699 от 09.06.2016
1.3.6.3.3.1	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	Дрофа	уч. пособие	Приказ № 699 от 09.06.2016
1.1.3.4.2.6.1	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень	10	Бином	уч. пособие	До 31.08.2023
1.1.3.1.1.3.2	Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык (базовый уровень)	11	Мнемозина	уч. пособие	До 31.08.2024
1.1.3.1.2.1.2	Зинин С.А., Чалмаев В.А.,	Литература в 2-х частях (базовый уровень)	11	Русское слово	уч. пособие	До 31.08.2024
1.1.3.2.1.4.2	Вербицкая М.В., Каминс Д. Карр, Парсонс Д., Миндрул О.С./ Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык. 11 класс (базовый уровень)	11	Вентана - Граф	уч. пособие	До 31.08.2024

1.1.3.3.5.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.	Обществознание (базовый уровень)	11	Просвещение	уч. пособие	Приказ № 699 от 09.06.2016
1.1.3.4.2.6.2	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика (базовый уровень)	11	"Бином. Лаборатория знаний"	уч. пособие	До 31.08.2024
1.1.3.5.3.1.2	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия (базовый уровень)	11	Просвещение	уч. пособие	До 31.08.2024
1.1.3.5.4.6.2	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Биология. уч. пособие Общая биология (базовый уровень)	11	Дрофа	уч. пособие	До 31.08.2024
1.1.3.6.1.1.2.	Мединский В.Р.	История России	11	Просвещение		Бессрочно

Таким образом, данный показатель реализован полностью.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Вид литературы	Количество экземпляров
Учебники	14815
Художественная и отраслевая литература	12836
Научно-педагогическая и методическая литература	1737
Электронные издания	-
Общий фонд	29388

Поступления в фонд библиотеки за 3 учебных года

Вид литературы	2023 учебный год		2024 учебный год		2025 учебный год	
	Кол-во	Сумма	Кол-во	Сумма	Кол-во	Сумма
Учебников	961	669589,80	961	669589,80	639	230805,4
Художественной и отраслевой литературы	18	00,00	18	00,00	8	00,00
Поступило всего в	979	669589,80	979	669589,80	647	230805,4

фонд						
------	--	--	--	--	--	--

Заказ учебников на 2026-2027 учебный год

Издательство	Количество экземпляров	Сумма
Просвещение	704 экз	612445,02
Всего	704 экз	612445,02

10. Материально-техническая база

Непрерывным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточно высок.

Общая площадь – **2413 кв.м.**

В школе имеются: **36 учебных кабинетов**, из них: кабинеты психологической разгрузки, актовый зал, библиотека, инфоцентр, спортивный зал, кабинет хореографии, естественно-научная лаборатория младших школьников.

Оснащение кабинетов:

	К-во кабинетов	Комплект мебели, соответствующий возрастным особенностям	Интерактивная доска	Компьютер	Дидактический материал, спец. оснащение
Начальные классы	8	+	+	+	персональный компьютер на каждого ученика
Кабинет русского языка	3	+	+	+	Дидакт. материал
Кабинет математики	4	+	+	+	Дидакт. материал
Кабинет физики	1	+	+	+	Цифровая лаборатория
Кабинет химии	1	+	+	+	Цифровая лаборатория, Электронная справочно-информационная таблица «Периодическая система. Д.И.Менделеева»
Кабинет истории	2	+	+	+	Дидакт. материал
Кабинет англ.яз	2	+	+	+	Дид. мат.,персон. компьютеры
Кабинет информатики	2	+	+	+	Персональные компьютеры
Кабинет географии	1	+	+	+	Дид. материал, цифровая лаборатория
Кабинет биологии	1	+	+	+	Дид. материал, цифровая лаборатория, электронные микроскопы
Кабинет ОБЖ	1	+	+	+	детский игровой комплект "Азбука дорожного

					движения", обучающий комплекс "Весёлый светофор", электронный комплект "Транспортные светофоры", тренажер "Александр" муляж для отработки навыков первой помощи, тренажер Боец (электронный тир), муляж автомата Калашникова разборный учебный, винтовка пневматическая учебная.
Кабинет ИЗО	1	+	+	+	Дид. иат, специализированная мебель
Кабинет музыки	1	+	+	+	Синтезатор, муз. Инструменты, спец. Мебель
Кабинет технологии	2	+	+	+	Швейные машинки, оборудованная кухня, дид. мат, токарные станки, закрытая система пылеудаления.
Естественно-научная лаборатория младших школьников	1		+	+	Спец. Оборудование, нестандартная мебель
Библиотека	1				Библиотечный фонд
Инфоцентр	1	+	+	+	Плоттер, электронные книги, персональные компьютеры, стол-трансформер
Зал хореографии	1				Спец. Оборудование, компьютер
Кабинет психологии	1				Спец. оснащение
Спортивный зал	1				Спецоборудование
Актовый зал	1				спецоборудование

В школе насчитывается **321** компьютер. Имеется локальная сеть, доступ в Интернет.

Большое внимание уделяется формированию информационной культуры школы. Вся деятельность отражается на информационных стендах, школьном сайте, школьный пресс-центр. Средства

коммуникации помогают донести необходимую и важную информацию до обучающихся, педагогов и родителей, делая ее доступной для всех участников образовательного процесса.

В рамках инновационного проекта «Умный двор» обустроена площадка для проведения занятий под открытым небом и исследовательских работ.

Таким образом, данный показатель реализован полностью.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели самообследования за 2025 г.

1.	Образовательная деятельность	2025
1.1	Общая численность учащихся	467
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	165
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	261
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	175 человек 37 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый 3,9 Профильный: 43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек, 4,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	4 человека,

	аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	25 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	359 человек, 74,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	196 человек, 40,5 %
1.19.1	Регионального уровня	7 человек, 1,5%
1.19.2	Федерального уровня	20 человек, 4,1%
1.19.3	Международного уровня	18 человек, 3,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16 человек, 3,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек, 79,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека, 79,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека, 5,1 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека, 5,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека, 59 %
1.29.1	Высшая	4 человек, 10 %
1.29.2	Первая	19 человек, 49 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек, 3,9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек, 51,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек, 17,9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек, 35,9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	38 человек,

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	97,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек , 97,4 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	321 на одного ученика 0,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	467 человек, 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2695,35 6,06 кв. м - в расчете на одного учащегося

Выводы по результатам самообследования:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.