

Городской семинар
*«Реализация образовательных проектов
«Цифровая школа» в условиях реализации
ФГОС СОО»*



План семинара:

1. Национальный проект «Образование»: Что ждать?
2. SWOT - анализ информационно-образовательной среды МБОУ « ЧСШ №1».
3. Из опыта работы с цифровыми технологиями педагогами школы.



Проект « Образование »



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

ОБРАЗОВАНИЕ



СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 01.01.2019 – 31.12.2024



ЦЕЛИ:



1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования



2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций





ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ, ВОХОДЯЩИЕ В НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ:

Бюджет национального проекта

Современная школа	295,1
Успех каждого ребенка	80,5
Поддержка семей, имеющих детей	8,6
Цифровая образовательная среда	79,8
Учитель будущего	15,4
Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)	156,2
Новые возможности для каждого	9,2
Социальная активность	27,3
Экспорт образования	107,5
Социальные лифты для каждого	4,7



ИСТОЧНИКИ: 723,3 млрд руб. – федеральный бюджет,

45,7 млрд руб. – бюджеты субъектов РФ, 15,4 млрд руб. – внебюджетные источники



1.1 СРЕДНЕВЗВЕШЕННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ГРУППЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЕ МЕСТО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (НЕ НИЖЕ)



Реализация проекта «Цифровая школа» в МБОУ «ЧСШ №1»

В стремительно изменяющемся мире меняются и задачи, стоящие перед школой. Сегодня школа должна:

- *научиться, не только прогнозировать изменения, но и внедрять инновации таким образом, чтобы получить для себя конкурентные преимущества;*
- *стать открытой изменяющемуся миру, она должна быть конкурентоспособной, постоянно повышать качество своих услуг.*
- *удовлетворять быстро меняющиеся интересы потребителей, иными словами, «школа обречена на изменения в изменяющемся мире».*



SWOT-анализ информационно-образовательной среды МБОУ « ЧСШ №1 »

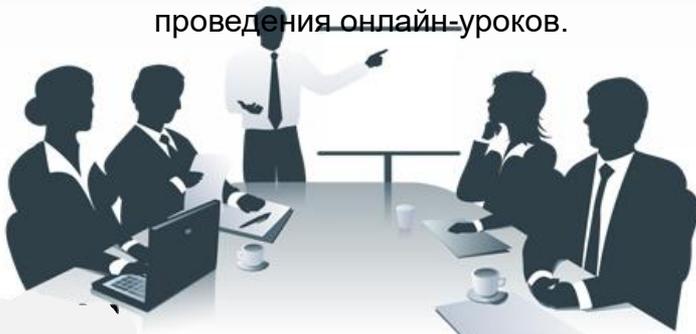
Сильные стороны:

- Локальная сеть
- Информационно-библиотечный центр
- Использование электронного журнала
- Доступ к сети Интернет
- Количество учащихся, приходящихся на один компьютер – 2
- Лицензионное программное обеспечение на всех компьютерах.
- Интерактивные доски (33)
- Электронные книги.
- Мобильный класс (2)
- ИКТ-грамотные учителя (владеющие программами Word, Power Point, Excel, использующие электронную почту, умеющие найти нужную информацию в Интернете)
- В период дистанционного обучения все педагоги использовали платформы для проведения онлайн-уроков.

Слабые стороны:

- Не используются все возможности интерактивных досок.
- Недостаточная активность учителей в области использования на уроках цифровых инструментов.
- Не используются все возможности интернет-порталов для индивидуального обучения.
- Не полностью используются возможности портала электронный журнал для выстраивания системы взаимодействия с родителями.
- Нет механизма выявления и распространения точечных педагогических практик использования сетевых технологий и цифровых инструментов.
- Недостаточно совершенный электронный документооборот.

Вывод: учитывая сильные и слабые стороны, обобщить имеющийся опыт применения цифровых технологий



Применение цифровых технологий педагогами школы:

zoom — сервис для проведения видеоконференций и онлайн-встреч.

Плюсы:

- Можно подключить к видеозвонку до 100 человек
- Участники могут входить в конференцию в приложении на телефоне, в браузере на компьютере или на планшете
- Для входа в конференцию участнику не нужна учетная запись Zoom
- Нет ограничений для конференций один на один
- Есть возможность демонстрации экрана
- Групповой чат позволяет вам легко отправлять текст, файлы, снимки экрана и изображения

Минус: В бесплатной версии длительность видеозвонка — 40 минут



Quizlet - Онлайн-сервис для быстрого создания тестов на запоминание материала

С **Quizlet** ваши ученики смогут эффективно готовиться к экзаменам и контрольным: сервис помогает заучивать материал, тренировать и проверять свою память в игровом режиме, слушать в правильном произношении слова и тексты в режиме заучивания, делиться карточками с одноклассниками или друзьями, увеличивать эффективность учебы с помощью изображений и аудио.

С помощью сервиса Quizlet можно создавать простые и удобные учебные модули, карточки для запоминания, записывать в них необходимый материал для изучения и заучивания, а также присоединяться к курсам от других преподавателей.



Пример модуля по биологии

Биология

Режимы изучения материала

- ИЗУЧАТЬ
 - Заучивание
 - Карточки
 - Письмо
 - Правописание
 - Тест

Игровые режимы

- ИГРАТЬ
 - Подбор
 - Гравитация

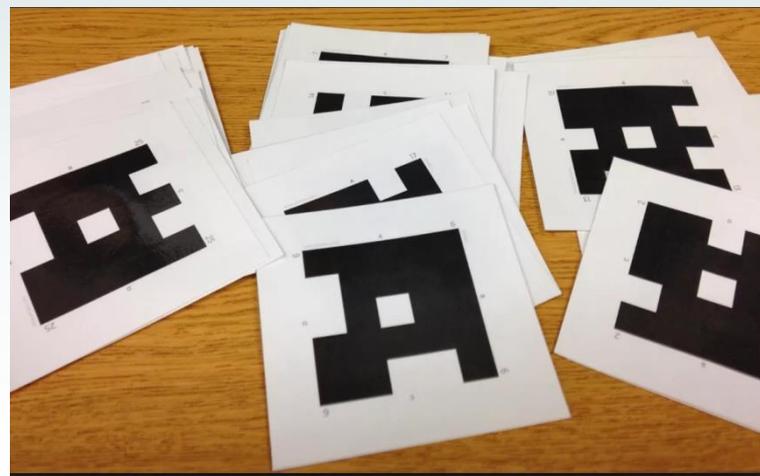


The image shows a screenshot of a Quizlet module interface for Biology. On the left, there are two main categories: 'Режимы изучения материала' (Study modes) and 'Игровые режимы' (Game modes). Under 'Режимы изучения материала', there is a list of study modes: 'ИЗУЧАТЬ' (Study), 'Заучивание' (Spelling), 'Карточки' (Flashcards), 'Письмо' (Writing), 'Правописание' (Spelling), and 'Тест' (Test). Under 'Игровые режимы', there is a list of game modes: 'ИГРАТЬ' (Play), 'Подбор' (Matching), and 'Гравитация' (Gravity). On the right side of the interface, there is a large image of a green leaf with a blue circle highlighting a spot on it, and a small beetle is visible on the leaf. There are also some navigation icons at the bottom right of the image area.



Использование программы PLICKERS для проведения опроса на уроках

- Ученики на экране видят вопрос, выбирают нужный ответ и поднимают QR-код (карточку с кодом), а учитель сканирует все ответы с помощью своего телефона. Приложение тут же распознает ответы учащихся и формирует отчет, который все могут увидеть на экране (при желании отчет можно скрыть от учеников).



Flippity



Ещё один из веб-сервисов для учителя, при помощи которого можно создавать разнообразные интерактивные упражнения для обучения.

Виды интерактивных упражнений Flippity:

- флеш-карты;
- викторина “Своя игра”;
- проверка орфографии;
- кроссворд;
- создание сертификата

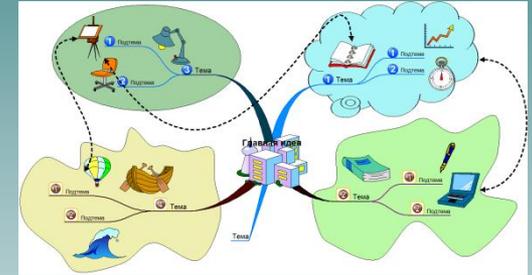




С помощью Mentimeter можно создавать интерактивные презентации. Удобство Mentimeter заключается в том, что выступающий может чередовать слайды для показа и слайды для взаимодействия, проводя опросы, собирая мнения, организуя голосования. Это ещё один из полезных веб-сервисов для учителя, который нужно иметь в своей копилке.



Xmind: карты ума или ментальные карты

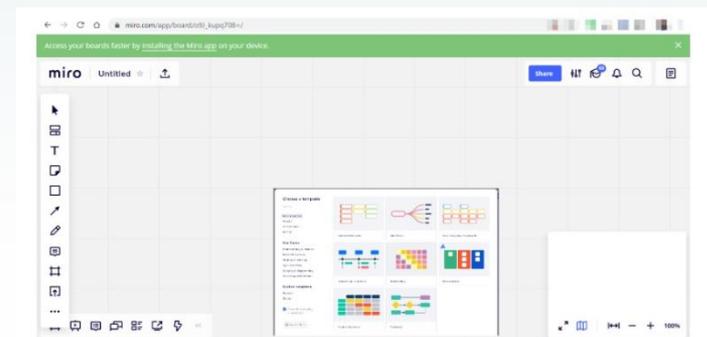


Инструмент для мозгового штурма и создания ментальных карт. Это программное обеспечение, которое устанавливается на компьютер. В бесплатной версии — большой выбор шаблонов, добавление маркеров и стикеров, картинок, ссылок на веб-ресурс, экспорт карты в виде картинки, прикрепление файла.



Онлайн-доска *Miro*

Онлайн-доски для совместной работы это ещё и популярный инструмент обучения. Отличие Miro от школьной доски в том, что Miro — доска интерактивная и доступ к ней осуществляется через интернет. А это значит, что писать, рисовать, добавлять файлы на неё можно бесконечно и всё это будет видно не то, что с последней парты, а из любой точки мира.





Онлайн-доска IDROO

Виртуальные доски есть разные. Зачем они нужны?

Для интерактивной работы. Преподаватель не только по скайпу работает с учеником, но в виртуальном классе пишет, чертит, рисует на доске, объясняя тему, закрепляя изученный материал. Потом ученик пишет, чертит схемы и т.п. на доске. Всё наглядно. Учитель и ученик обмениваются информацией. Учитель размещает на доске заранее подготовленные таблицы, файлы с текстом, иллюстрации и прочее. Виртуальная доска IDroo существует как расширение Skype и устанавливается через скайп на компьютер учителя и ученика, но есть IDroo онлайн, которую не надо скачивать, а нужно работать на ней онлайн. Учитель регистрируется на сайте доски и заводит индивидуальные доски для учеников, а потом даёт ссылку каждому ученику. Они тоже регистрируются в системе, и можно начинать урок.



Вывод:

Цифровые технологии в образовании - это способ организации современной образовательной среды, основанный на цифровых технологиях. Цифровые технологии развиваются с огромной скоростью. Многие сферы деятельности переходят на цифровые системы. Эксперты все чаще говорят о переходе школьной программы на электронный формат. Когда эта задумка воплотится в жизнь, изменится не только система образование, но и ее смысл и предназначение. Учителям придется обучаться новой системе образования. К этому стремится коллектив школы, используя в своей практике цифровые технологии.

